

博愛醫院 陳楷紀念中學

地址：博愛醫院陳楷紀念中學 香港 沙田 隆亨邨 電話：(852)2604 4118 傳真：(852)2603 1087 電郵：pohckmc@gmail.com 網址：www.pohck.edu.hk

學校概況

博愛醫院陳楷紀念中學於一九九零年創校。學校以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正確人生觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

本年度目標及關注事項：「行小班，增效能；顯關愛，展潛能。」

本年度的關注事項：

1. 推行小班教學，增加學與教的效能。
2. 延展「健康校園政策」，建立關愛共融文化。
3. 擴闊學生視野，發展個人潛能。

校本小班教學

為照顧同學的學習需要，增加師生的互動及提升學與教的效能，本校自 2011/12 年度開展校本小班教學計劃：

- 2011/12 中四級「高中小班教學計劃」。
- 2012/13 中一至中五級推行「小班教學」。
- 2013/14 起 全校中一至中六級均推行「小班教學」。



校本設計 提升學與教效能

為發展學生的能力，讓他們能更迎合社會，學校每年於學術方面皆推行很多全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「初中微調教學語言」、「從閱讀中學習」、「專題研習」、「英語延展教學活動」、「新高中試讀計劃」、「課後加強課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」等，當中於語文教學、科研、環保教育等方面亦進行不同的計劃與活動。此外，本校鼓勵同學參與不同學術類型的比賽，並取得不俗的成績。



NETs are having fun with students in our pizza making trip



Our NETs are having fun with our students in English week

校本小班教學

為照顧同學的學習需要，提升學與教的效能，本校於 2011/12 年度在中四級開展了「高中小班教學計劃」，把五班高中同學分為六班教授，減少每班的學生人數，讓學生能得到更適切的照顧，以應付新高中課程，效果良好。故於 2012/13 年度，中一至中五級也推行「小班教學」，老師更能照顧初中同學所需，打好學習基礎。2013/14 年度起，全校中一至中六級均推行「小班教學」。

初中普通話教授中文

本校早於 2001 年開展籌備計劃，2004/05 年度中一級開始試行，並於 2006/07 年度起於中一至中三級全面推行以普通話教授中國語文。本校任教初中的中文老師均符合教育局普通話基準試的要求。



Students use English in a lively way with NETs on the stage. They all have lots of FUN!!!

有關 2013/14 年度的班級編制

班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
政府資助班數	4	4	4	5	5	5
校本班數	5	5	5	6	6	6
各班人數 (預算)	A - C 班: 25 - 31	A - C 班: 28 - 31	A - C 班: 30 - 34	A - D 班: 29 - 33	A - D 班: 34 - 35	A - C 班: 32 - 33
	D - E 班: 15 - 20	D - E 班: 19 - 20	D - E 班: 19	E - F 班: 17 - 20	E - F 班: 21 - 29	D - F 班: 18 - 22
科目組合	中國語文 (普通話)、英國語文 * 數學*、通識教育*、中國歷史 歷史*、普通話、普通電腦 視覺藝術、體育、地理*、科學* 家政*、設計與科技、音樂* 物理* (中三)、化學* (中三) 生物 (中三)			A、B 班: 4 + 3X C、D、E、 F 班: 4 + 2X	A、B 班: 4 + 3X C、D、E、 F 班: 4 + 2X	A、B、C 班: 4 + 3X D、E、F 班: 4 + 2X
	註釋			4 四核心科目：中國語文、英國語文 數學、通識教育 X 選修科目： 地理、中國歷史、歷史、生物、物 理、化學、經濟、企業、會計與財 務概論、旅遊與款待、資訊及通訊 科技、視覺藝術、中國文學、組合 科學「物理 + 化學」(中六)、體 育 (中六)		

至於本校中學文憑試和高級程度會考成績，請參閱學校網頁 www.pohck.edu.hk

English Learning Supportive Programs

In order to enhance students' learning effectiveness and motivation in English learning and cater for learning diversity, different tailor-made programs have been prepared for them:

- Pronunciation and Intonation Program for S1 and S2 students
- English Vocabulary Building Program
- English Morning Broadcast
- Collaborative Program with McGill University, one of the most prestigious ones in Canada
- Native English Teacher Scheme
- Tailor-made Saturday Tutorials for S1 students
- Free on-line English learning platform for all the students
- Fun learning of English through movies and dramas
- Creative Writing Workshop for S4 students
- Refined English Enhancement Scheme
- EDB English Support Program
- S6 Joint School Oral Practice
- English enrichment on campus



Our students are having mock oral practice with students from the other schools



Students are having fun with NET in a hockey match



Our NETs from McGill University are having a wonderful time with our students in Ocean Park

多元化的教學

為提升學與教的效能，學校除了有不同的課後補課、加強課程、小組拔尖補底計劃外，各科亦採多元的教學模式，希望通過不同的學習活動，以擴闊同學的視野，增加他們對學習的興趣。



天文活動——使用太陽濾片觀測金星凌日



研究記錄



通識科高中辯論比賽



中西樂團午間匯演

校內學習活動

為增加學習的趣味，本校各科組全年於校內進行不同的聯課活動，如研討計劃、學術週、繽紛學習日、講座、比賽、分享會、展覽及表演等活動，以增加學生的學習經驗，應用所學，互相觀摩，營造理想的學習氛圍。以下為部分活動的介紹：

地理天文：設立氣象站顯示大圍區天氣的資訊，加強師生於地理及氣候方面的知識。成立天文學會，組織天文活動，學生學習使用星圖及不同的觀測儀器。此外，學校亦加添了不少天文設備，當中包括八吋折反式望遠鏡、電腦自動導航馬——卡天文望遠鏡、太陽濾鏡及雙筒望遠鏡等，以方便同學觀星。

生物：進行水草養殖探究計劃、馬蹄蟹保姆計劃、校園生態研究計劃及綠化校園計劃等。

中英數：學會活動、學術週、繽紛學習日、班際比賽、攤位遊戲及作家講座等。

通識：辯論比賽、專家講座、早會時事分享及校友分享等。

藝：音樂科設有中西樂培訓班、中樂團、西樂團及歌詠團，於校內曾舉行音樂劇、音樂會、音樂比賽及樂團水平測試等活動；視藝科曾舉行視藝週、學生作品展、藝術家分享及介紹、班際壁報比賽等活動；體育科設有不同的校隊訓練、運動會、單車訓練及班際比賽等。



美術學會母親節花球製作



進行化學實驗

校外學習活動

為擴闊學生視野，增加他們對社區、社會、國家和世界的認知，各學科亦推行不同校外活動，豐富同學學習經歷，以助他們的成長。活動類型眾多，包括：校外比賽、聯校活動、參觀、考察及交流團等。

校外比賽：去年學校曾參加不同的比賽，當中包括學術、音樂、體育及科研等，共獲獎 143 項，得獎人次共 962 次，成績理想。

聯校活動：包括有聯校運動會、聯校口語訓練等。

參觀考察：去年活動包括有參觀太空館、污水處理廠、塑料回收廠、上環市建局市區更生探知館、交易所展覽館、醫學博物館、港燈可再生能源風力發電站，上環考察活動、中西區文物保育導賞、電車沿線史蹟遊、米埔導賞活動及馬蹄蟹生境考察活動等。

交流團：去年，本校境外學習交流團，足跡踏遍北京、上海、宜昌、福建、台北、美國。學生可以藉著親身觀察及訪問，認識其他地區在環保、規劃、科技、文化保育等各方面可供香港參照之處。本校非常重視交流團的「學習」元素，以遊學見聞印證、鞏固及延伸課堂所學。



參觀醫學博物館



北京首都科技探究之旅



台灣之旅——參觀八里垃圾焚化廠



福建土樓之旅——認識土樓文化



至美國比賽交流

建立關愛 和諧校園

本校深信「愛」可以成就人的一生活，以「愛心關懷滿校園，陳楷中學是我家」為學校的核心價值，為本校師生營造一個「溫馨家庭」！本校成立「關愛校園小組」，以全校模式進行關愛校園計劃及活動，讓家庭、學生、教職員共同參與，發揮合作的力量，建立校園關愛氛圍。本校於去年榮獲「關愛校園」的榮譽。

關愛課程

在每週一次的早會時段，由老師和「關愛之星」同學負責主持約十分鐘的「關愛課程」，以輕鬆、生動活潑的手法透過中央廣播和教室內同步播放的課堂簡報，帶出多層面的關愛訊息，培養學生健康、盡責、尊重、關懷、欣賞、具抱負、追求卓越的價值觀。



中一齊齊燒烤樂，師生親子樂共融



感恩——中一同學撰寫敬師卡

重視德育成長 建立互愛社群

在其他學習經歷課堂中，為中一及中二級設立個人成長課（衛生署「成長新動力」課程）；中三至中六級設立校本生命教育課程，以建立同學正確的價值觀。此外，訓育組及輔導組每年舉行不同的計劃、講座及工作坊予同學參與，如反吸煙講座、反黑社會講座、性教育工作坊及生命教育講座等，為同學確立正面的人生態度。

輔導組設有「大哥哥大姐姐」計劃、中一、中二級成長歷奇活動、朋輩輔導計劃、同行小組等，讓高年級同學陪伴初中同學成長，建立同學間互助互愛的精神。

英文科今年亦設「學生互航計劃」，讓中三同學於課餘時教導中一同學英語，達致教學相長之效。

本校同學畢業後仍樂於參與母校不同的活動，及為仍在校的學弟學妹作出支援，如參與口語訓練、經驗分享等，為同學建立良好榜樣。



太陽能光伏供電計劃



宣揚有機耕種



單車運動推動環保



中一團體歷奇活動



大哥哥大姐姐共進午餐

愛護環境 珍惜擁有

本校致力發展環保教育多年，從課程、活動、校園實踐中，建立我們的環保校園，希望學生懂得愛護環境，珍惜擁有。在多年努力下，本校在這方面亦建立成績。去年博愛醫院得到環境及自然保育基金撥款，推行「博愛邁向綠色機構」三年計劃。透過推行綠色策略，以減低對環境的破壞或碳排放。在轄下的社會服務及教育單位中，建立綠色代表單位，在社區提倡綠色文化，推動綠色教育，並最終成為綠色慈善機構。

本校獲該基金撥款超過一百萬，推行項目包括：「太陽能光伏板」、「太陽能/風力路燈」、「雨水收集及回用系統」、「動能單車供電子顯示屏」及「踏步感應發電裝置」成為綠色代表單位，為推廣綠色生活而努力。

另外，本校老師獲邀請於「環保教育和社區參與項目研討會暨展覽」分享本校推行環保教育的經驗。

博愛「邁向綠色機構計劃」啟動禮





關愛之星愛心留影



關愛之星向同學宣揚關愛訊息



中一銜接課程——成長活動



義仁行「大腦健身營」內與長者共進午餐



親子美味義工活動



學生與家長齊獲義工嘉許證書



協助長者進行手腦協調活動

服務社區——關懷弱小——

服務社會是培養同學品德的重要渠道，所以本校鼓勵同學多關心社會，服務有需要人士。本校除了透過不同的校內組織，如學生事務組、家長教師會、學生會、輔導組義工小組，組織及參與不同的籌款活動、義工服務外，本校更推行「長者學苑」，希望同學能跳出校園，關顧他人，服務社區，回饋社會。

「義仁行」：本校同學參與路德會新翠青少年中心提供的義工培訓，並獻出愛心，積極、主動地服務長者。每一次活動，同學都得到主辦機構或服務對象的衷心讚賞，同學們也樂在其中，達到助人樂己。

「義精彩」義工小組：是項活動與 YMCA 合辦，活動的內容包括：製作蛋糕、歷奇成長營、義工訓練、迪士尼之旅等。藉此活動讓學生了解義工服務及應持之態度，同時建立學生自信，與別人溝通之技巧，更能體驗合作精神。

親子義工活動：每年家長教師會舉辦義工活動讓本校家長及同學參與。去年舉行親子美味義工體驗活動，讓同學與香港耀能協會隆亨幼兒中心的小朋友和家長一同進行遊戲及烹飪活動，以促進親子關係，令本校家長與同學更關懷弱勢社群。

籌款活動：本校每年均參加不同慈善團體的籌款活動，鼓勵同學獻出一分力，以幫助弱勢社群。去年曾參與健康快車慈善步行、公益金新界區百萬行、匯豐博愛單車百萬行，不同機構的售旗服務，以及博愛醫院獎券銷售等。



匯豐博愛單車百萬行

長者學苑：學校與國際四方福音會隆亨耆年中心合作設立「長者學苑」，由本校師生及校友組織活動及學習班（如：環保綠化課程、英文班、電腦班及健康班等）予大圍區內長者參與。



為「麥當勞叔叔之家」，進行獎券義賣



長者學苑英文班



同學協助長者進行有機的栽種

擴闊視野 發展潛能

本校活動多元化，每年進行不同的學術活動、全校性大型活動，亦設有不同的學會及校隊讓同學參與，以發展同學的興趣。此外，學校亦會不斷引入不同的活動形式及元素，讓同學能從活動中發展潛能。在校外比賽方面，學校亦鼓勵同學參與，以增廣見識，建立自信。

創意思維活動

本校於過去十四年皆參與「創意思維活動香港地區競賽」，參賽目的是希望透過活動鼓勵學生將不同學科的知識理論融會貫通，激發學生的創意。今年，同學更憑創意揚威海外，在美國舉辦的「創意思維世界賽」中，擊敗54隊世界參賽隊伍，勇奪季軍。



機關王競賽隊接受香港電台訪問



2012「機關王」香港地區賽中取得初中組季

初中同學參與綠色能源應用創作機關王競賽

香港綠色能源應用創作機關王競賽

過往兩年，本校參與香港青年協會舉辦的「香港綠色能源應用創作機關王競賽」，由初中同學參賽。於2011年，本校曾獲得香港區冠軍，並代表香港前往台灣參與「綠色能源應用創作機關王競賽——城市盃邀請賽」，勇奪國中組冠軍；於2012年，則取得香港區初中組的季軍。

單車運動

單車大使計劃：為了宣揚環保訊息，鼓勵學生多做運動，本校積極推行「單車大使計劃」，有系統地在校內舉行單車資格課程，由專業單車教練教授學生控車技巧和道路安全的知識。完成課程而表現優良的同學有機會獲委任成為「單車大使」，到各小學推廣香港單車運動，讓學生多參與環保運動，營造無污染城市，宣揚環保生活。

單車的訓練亦培育出不少具潛質的同學，去年本校學生取得香港單車聯會主辦的2012 BMX黃金聯賽冠軍、Hong Kong BMX Golden League 第三回合13-16歲組別取得冠軍、外展教練計劃單車計時賽取得冠軍及亞軍、單車障礙賽冠軍及第四名、校際小輪車比賽第二回合冠軍等。



參與2012美國創意思維世界賽



同學與外籍比賽者交流



2012美國創意思維世界賽世界季軍

在過去十四年，本校於創意思維活動競賽中所獲的獎項：

香港地區競賽			創意思維世界賽	
長期題	冠軍	2000, 2002, 2003 2005, 2007, 2008 2010, 2011, 2012	世界冠軍	2010
	亞軍	2004, 2006, 2009	世界亞軍	2008
	季軍	2001	世界季軍	2007 2011 2012
奇趣造型大巡遊	冠軍	1999, 2002, 2003 2004, 2005, 2009 2010	世界第四名優異獎	2002
	優異獎	2001, 2006, 2007 2008, 2012	世界第七名	2000
最佳風格獎		2000, 2003, 2005 2006, 2007, 2008 2009, 2011	OMER's Award	2003
最具創意獎		2000, 2001	世界最高榮譽創意大獎	2005
即興題最佳表現獎		2011, 2012		



單車銀章課程



單車同樂日



中銀香港第五十五屆體育節全港小輪車總決賽冠軍——4A 馬廷偉



2011-2012年度外展教練計劃女子單車障礙賽冠軍

藝術活動

音樂活動：本校設有中樂團、西樂團及歌詠團，以培訓同學的音樂才能。除了每年於校內進行不同的表演活動及交流活動外，於校際音樂比賽中，每年本校同學皆取得不少獎項。去年，本校於香港校際音樂節中取得冠軍2名、亞軍2名、榮譽獎狀1名、優良獎狀30名、良好獎狀7名。此外，在第五屆香港青少年及幼兒節少年組比賽中取得鋼琴獨奏比賽季軍、中樂獨奏比賽冠軍，得獎同學李彤(S5A)和羅彥同(S6B)更代表香港前往北京參加《第七屆中國青少年藝術節全國總評選》分別獲取中國樂器獨奏（青少年組）金獎和鋼琴獨奏（青少年組）銅獎，為港爭光！

舞蹈活動：本校同學參與康文署與城市當代舞蹈團合辦的學校舞蹈（現代舞）培訓計劃，發揮同學的舞蹈才能。去年，同學曾參與「香港回歸祖國十五周年文藝晚會」及「舞動全城博愛心」的表演活動。於第四十八屆學校舞蹈節中，本校同學取得現代舞甲等獎及編舞獎。



6B 羅彥同獲第七屆中國青少年藝術節全國總評選鋼琴獨奏銅獎



第九屆「德藝雙馨」中國文藝展示活動
香港區賽——歌唱比賽少年組——
獨唱亞軍（3A 李嘉慧、司琴——2A 陳心如）



參與「舞動全城博愛心 2012」表演



參與香港回歸祖國十五周年文藝晚會



5A 李彤獲第七屆中國青少年藝術節
全國總評選中國樂器獨奏金獎



學生領袖訓練營

領袖訓練——培育全才

本校除為同學提供領袖訓練外，亦設立不同的學生組織，以培育同學的領袖才能、溝通能力、組織能力、解難能力及服務精神，如學生會、領袖生會、四社、圖書館領袖生、環保大使、大哥哥大姐姐、朋輩輔導小組、同行小組等。本校亦為各組織的學生領袖舉行領袖訓練，希望他們能發揮所長，帶領同學更投入校園生活，讓同學在相互關愛下，茁壯成長。

卓越學生培訓計劃

此計劃的目標是培養學業成績較優異的學生發揮自我挑戰、超越自我、展現潛能的精神。透過有系統的活動訓練學生的社交和表達技巧，建立良好的自我形象，成為有責任感的明日領袖。

創意思維：本校創意思維隊獲教育局資優教育中心邀請，拍攝一輯有關本校學生勇奪世界冠軍成功故事的錄像片段，而該片段現已在教育局九龍塘教育服務中心的展覽廳——「薈萃館」內播放。早前館內亦同時展出學生製作的表演道具。薈萃館內設「香港卓越學生資料庫」，展示香港學生於全國及國際比賽的卓越成就，與市民一同分享學生的學習成果。該資料庫已記錄了本校 2005、2007、2008、2010 及 2011 五屆創意思維隊成員的資料。

教育局網上學習課程：本校推薦學生參與教育局網上學習課程。課程照顧資優生的學習需要，培養自律的學習態度，提升自學能力，以及發展高階思維。網上課程採用分階段的模式，引導資優學生循序漸進地探究有關課題（課題包括：天文學、數學、地球科學及古生物學）。

馬蹄蟹校園保母計劃：自 2010 年開始至今，本校與香港海洋公園學院、香港海洋公園保育基金及香港城市大學生物及化學系合作，讓本校學生於校內飼養瀕危馬蹄蟹（海鱉），並於 14 個月後放歸野外，以協助提高本港水域的馬蹄蟹存活率。同時，學生亦研究馬蹄蟹的習性、棲息條件及生長情況，並於本校開放日及家長講座向市民推廣，以提高公眾對瀕危物種——馬蹄蟹保育的關注。本校學生馬蹄蟹研究員曾接受《蘋果日報》、香港電台《教育電視》、亞洲電視《通識小學堂》及無線電視《東張西望》的訪問，分享我們的學習成果。另外，本校同學亦獲得《馬蹄蟹校園保母計劃》宣傳短片比賽冠軍。



聖約翰救傷隊見習混合支隊在步操比賽中獲獎



教育局薈萃館進行創意思維隊成果分享會



創意思維隊接受青協 U21 網上電台訪問



陳楷馬蹄蟹研究員接受亞洲電視訪問

校友感言

P.O.H. CHAN KAI MEM. COLLEGE

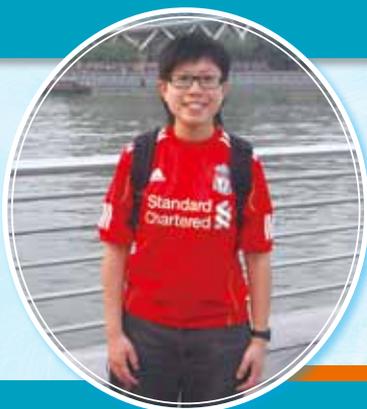


我們中大崇基校訓是「止於至善」(語出《大學》)，意思是要做到最好才能停止。然而，學無止境，故什麼才是「最好」？這句正道出學習的精髓——我們必須以最大的努力把所學的學好，才能進步。因此，成績差，不要放棄；成績好，不要驕傲；努力學習才能學有所進，才能學有所成，才能止於至善。

朱文逸 (2012 中六畢業，
於中學文憑試中取得 2 科 5** 2 科 5* 2 科 5，現就讀香港中文大學理學院)

大學畢業後，在繁囂的香港工作了一年，我遠赴美國進修，來到波士頓大學修讀經濟學碩士。波士頓是一個學術之都，城市內大大小小四、五十所大學，校內學習氣氛非常濃厚。上課時，同學會不斷反思老師的問題，下課後還有不同形式的學術研討會，世界頂尖的教授都會來到分享學術成果。除了書本上的知識外，文化交流亦是另一份很重要的收穫，學系內同學來自不同國家，不同年齡層，有的來自南美國家央行，有的來自北歐的政府部門。同學們都十分樂意分享自己的工作經驗和各國的風土文化。希望自己在未來一年，能多多向他們學習。

吳栢洋 (2008 中七畢業，
2011 香港大學畢業，現於波士頓大學進修經濟學碩士)



轉眼間，離開陳楷中學已經六年了，讀完大學後出來社會工作也接近兩年，我現於一間建築公司任職助理安全主任，主要職責是確保地盤工作環境和工人們的安全。每天我都會面對不同挑戰，例如地盤環境不斷的改變、需與很多工人溝通和向他們灌輸安全知識、平衡地盤安全和工程進度等，務求令地盤沒有任何意外發生，所有人都開開心心上班去，平平安安回家來。因此，這工作甚具意義。

陳麗安 (2006 年 中七畢業，
2010 年香港理工大學畢業，現職助理安全主任)

中學畢業後，我於香港大學修讀食物及營養學，現在於一間食品工廠內工作。三年間的工作給了我很多機會去接觸不同的人 and 擔任不同的工作崗位。去年，我更獲派到國內的分廠工作三個月，讓我有更多機會接觸及了解國內的發展。希望未來有其他機會到不同地方見識及學習！仍在學的學弟學妹，你們也要好好把握不同的學習機會，充實自己。

楊展榮 (2006 年 中七畢業，
2009 年香港大學畢業，現職維他奶公司產品科研工作)



The preparation of this script is refreshing my memory of secondary school life. Pictures of happiness and sadness instantly come to my mind, but I have little doubt that my secondary life was fabulous and meaningful.

Through taking part in events that you are all familiar with, like Sports Day, Music Contest, and being a Boy Scout and Head Prefect I gained valuable experiences in participating in and organizing activities alongside enjoyment. Striving for the best performance together with friends and teachers, I explored the magic of team spirit and felt excellent even if it might be a losing game. Those experiences are the seeds for further development of my talents and skills which I possess today.

Yesterday is the foundation of tomorrow. Take your chances in school and treasure them!

Kwan Yu Kit

(S7 graduate in 2000, Graduate from City University of Hong Kong 2003, Surveyor)

