



關愛課程

提升學習技巧 - 組織資料

2013年2月19日(二)

教務組: 吳紫熊老師



教務組「提升學習技巧活動」

目的：提升全校學生的學習技巧、態度及氣氛。

日期：在第一學期考試後舉行

形式：

1. 早會分享：『改善成績有方法』(28/1/2013)

2. 初中OLE課堂工作坊

學習技巧課程：	六何法介紹 及實踐	組織資料	良好學習 習慣	仔細閱讀 策略
初中OLE課堂：	S3: 30/1(三)	S1: 6/3(三)	S1: 6/2(三)	S2: 23/1(三)
			S2: 6/3(三)	S3: 6/3(三)

教務組「提升學習技巧活動」

3. 關愛課程

	提問學習 記憶法介紹	組織 資料	良好學習 習慣	仔細閱讀 策略
	16/4(二)	19/2(二)	5/3(二)	19/3(二)

4. 雨天操場展板及工作紙

5. Banner(愛德國)

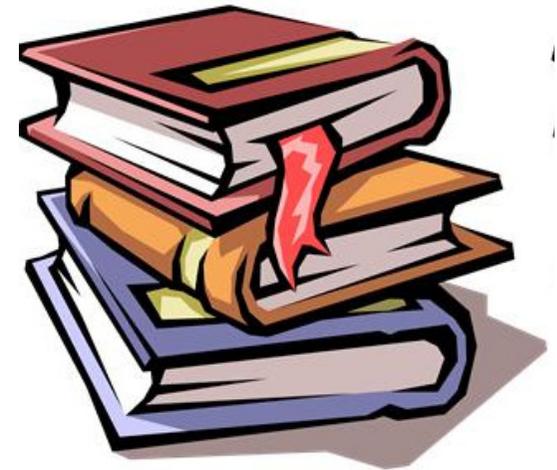
簡介

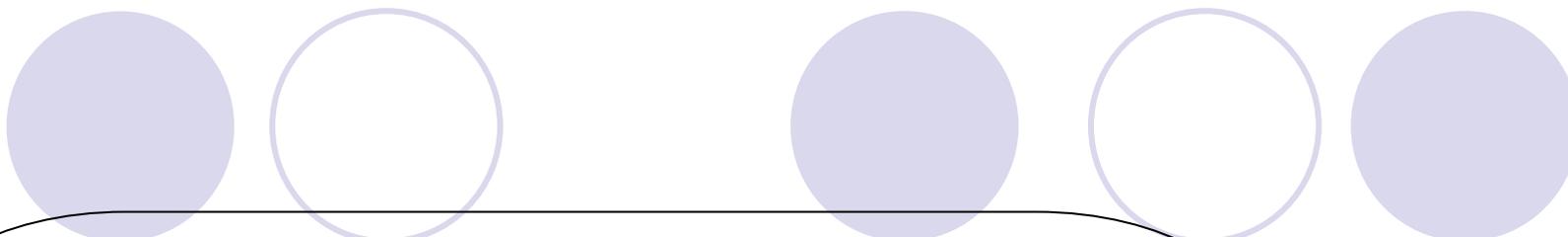
- 當接收外來的資訊時，我們**很快便會忘記**大部分的資訊。有一些會因外來的騷擾而流失，另一些會短暫停留在記憶裡。
- 只有**小部分**經過大腦認真處理的資訊，才能長期存放在記憶裡面，成為我們的知識。
- 如果資訊真的雜亂無章，毫無內在邏輯或道理的話，記憶法的確能幫一時之忙，讓我們**方便記憶**。



簡介

- 可是，外來的資訊並非全都是毫無內在邏輯或道理的。
- 在學校內學習的資訊，其實全部都**有內在的邏輯或道理**。如果能夠明白新資訊的內在邏輯或道理，便能有效的加以組織，不一定要依賴記憶法。



A decorative header consisting of six circles in a row. From left to right, the colors are: solid purple, hollow purple outline, solid purple, hollow purple outline, solid purple, and hollow purple outline.

組織資料方法

1. 比較法
2. 整體與組件分類法



1. 比較法

- 比較法是第一種組織資料的方法。通過比較，我們**能精確地認識不同事物的不同特點**，以及同類事物的**共同特點**。
- 通過分析某些事物的不同點和共同點，我們對這些事物的**記憶也會更深刻**。



比較法

六何法：

何人？



何時？



何處？



何物？



為何？



如何？





請閱讀以下文章，比較香港、上海的異同。

香港與上海兩個城市之間有很多相似的地方。兩個城市在十九世紀曾是西方國家在中國經商的港口。

她們皆位於沿海位置，經濟發達，吸引大量移居者遷入，導致人口劇增。但是，兩者在歷史與文化上也有很多不同之處。



請閱讀以下文章，比較香港、上海的異同。

香港曾是英國的殖民地，政治、經濟、司法、教育的政策跟中國的不一樣，因此社會較開放，中外交流頻繁，造就了香港獨特的多元文化。

而上海的城市發展比香港早幾百年，歷史悠久，卻是在**1978**年中國改革開放後才重新放寬對外商投資的限制，經濟才再次增長起來。與以金融服務業為主的香港不同，上海同時是一個工業城市。加上其位於中國海岸線中端這個獨特的地理位置，令上海成為全國的海、陸交通樞紐。

比較法——表格

	香港	上海
相同之處	1. 位於沿海位置	
	2. 商貿發達	
	3. 吸引大量移居者遷入，導致人口劇增	
相異之處	1. 曾是英國的殖民地	1. 1978年後，經濟才再次增長起來
	2. 社會較開放	2. 也是一個工業城市
	3. 擁有獨特的多元文化	3. 位於中國海岸線中端
	4. 以金融服務業為主	4. 是全國的海、陸交通樞紐

比較法——文氏圖

香港的特色

1. 曾是英國的殖民地
2. 社會較開放
3. 擁有獨特的多元文化
4. 以金融服務業為主

兩者相同之處

1. 位於沿海位置
2. 商貿發達
3. 吸引大量移居者遷入，導致人口劇增

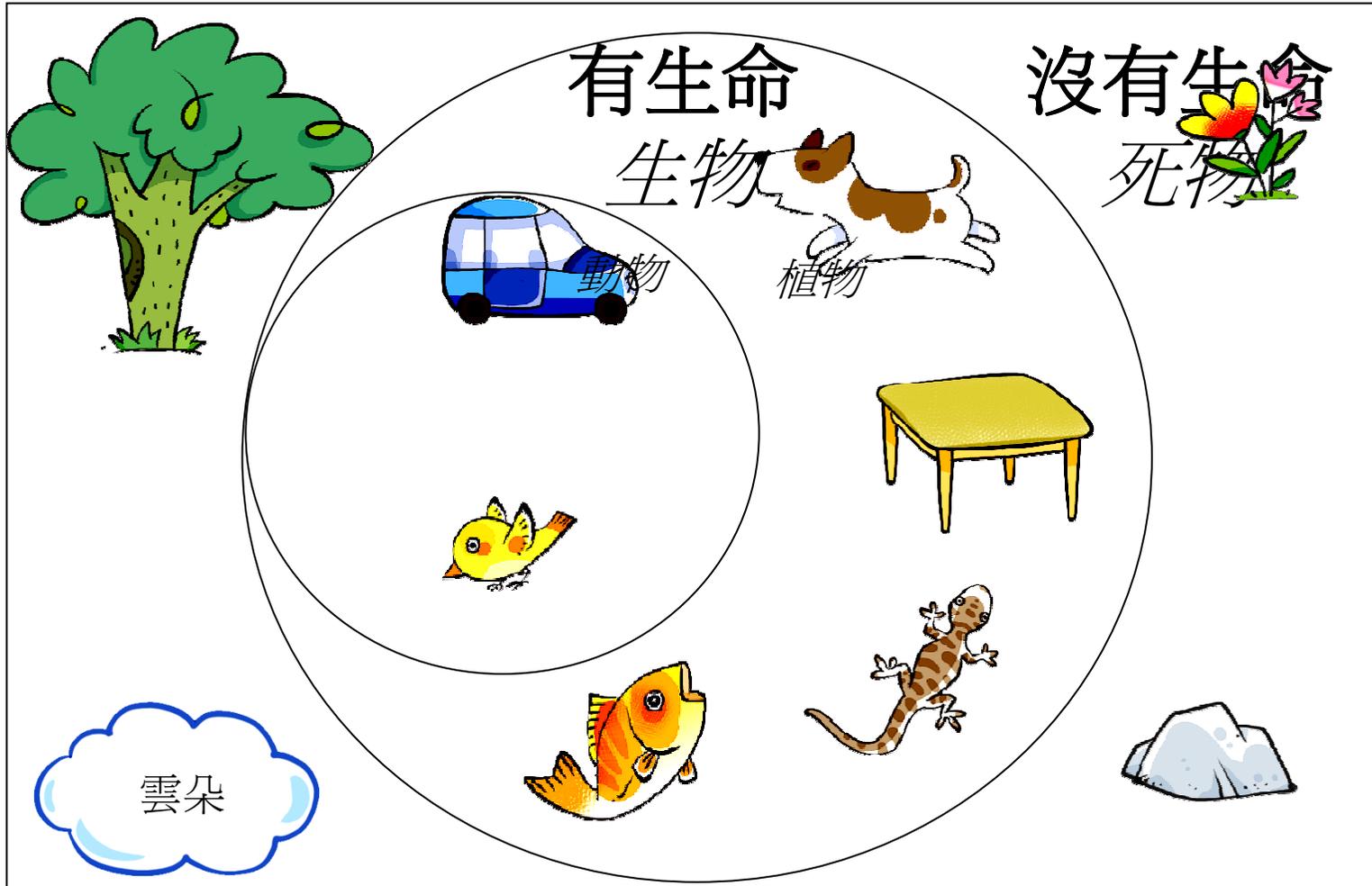
上海的特色

1. 1978年後，經濟才再次增長起來
2. 也是一個工業城市
3. 位於中國海岸線中端
4. 是全國的海、陸交通樞紐

2. 整體和組件分類法

- 整體和組件分類法是將事物按照整體和組件的關係，以層級分類的一種方法。
- 這種分類法可幫助我們明白組件於整體裡扮演的角色、以及組件之間的關係，從而增加對整體的認識。
- 這個分類的方法可以用來將複雜的資料歸納和整理。當我們能把資料有系統地存放在腦海裡後，記憶力就自然會增強。

整體與組件分類法——a. 歐拉圖

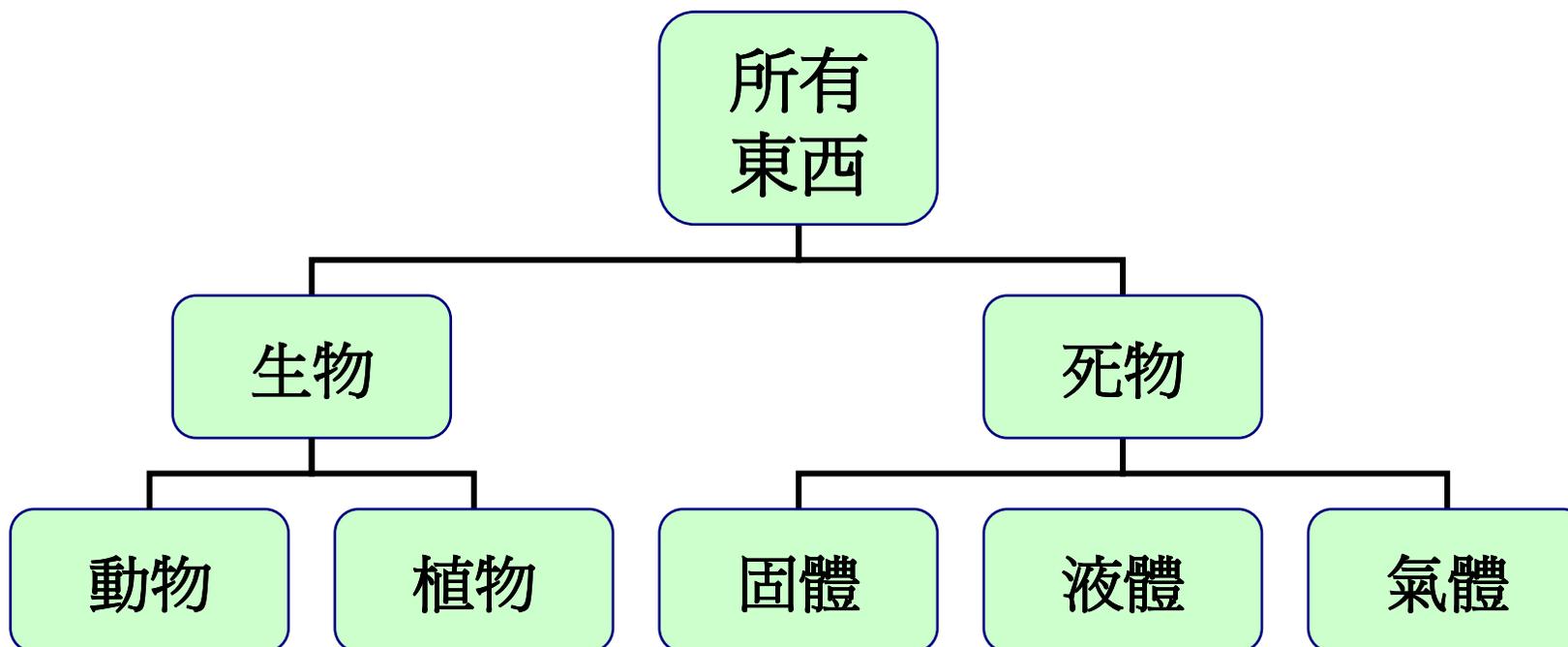


b. 樹圖

- 樹圖亦是另一種表示分類的圖表法，樹圖能簡明地顯示整體和組件的關係。樹圖的結構按資料內容和層次的多寡而定。

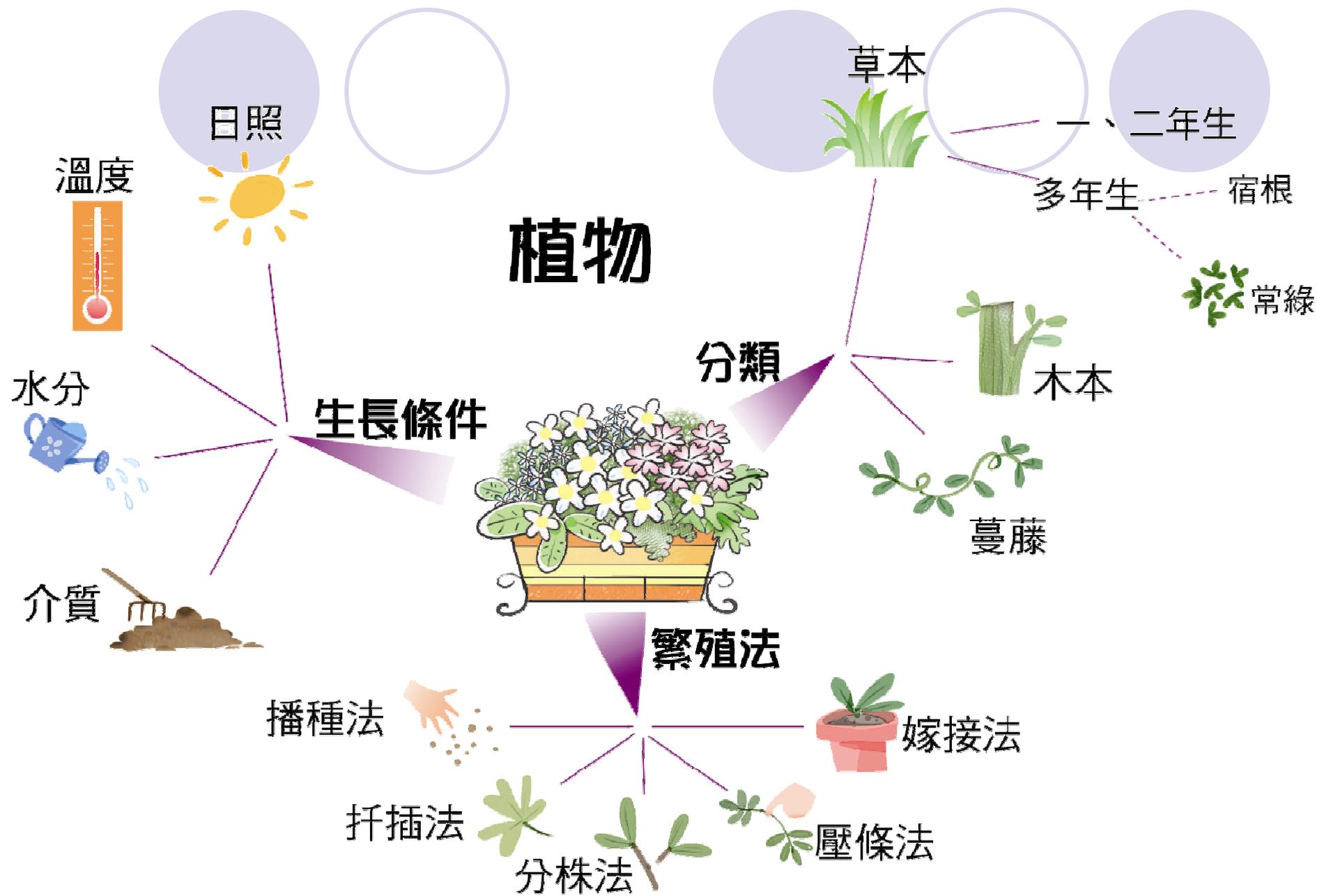


整體與組件分類法——樹圖



整體與組件分類法 —— C. 心智圖

- 心智圖法是一種將我們的意念圖像化的方法。可以隨意用文字、圖畫、符號、顏色，將意念和資料用以上述的方式有系統地畫下來，成爲一幅心智圖。
- 步驟是首先定出一個主題，**把主題寫在中心**。然後在中心點**畫出支線**，把任何**有關的資料寫上**。可以在原有的支線上再分出小支線。



總結

- 兩種組織資料的方法

- 比較法
- 整體與組件分類法

- 五種圖表

- 表格：適用於比較資料
- 文氏圖：適用於比較資料
- 歐拉圖：適用於整理有層級結構的複雜資料
- 樹圖：適用於整理有層級結構的複雜資料
- 腦圖：適用於創意思考



總結



比較法

- 通過比較，我們能精確地認識不同事物的不同特點，以及同類事物的共同特點。
- 進行比較時，可以運用六何法：何人？何時？何處？如何？何物？為何？
- 同中求異，即在共同點或相似點的基礎上盡量找出其不同點。
- 異中求同，即在不同點的基礎上盡量找出其共同點或相似點，找出事物之間的關聯。
- 表格和文氏圖都是比較事物的工具。

總結



整體與組件分類法

- 整體和組件分類法是將事物按照整體和組件的關係，以層級分類的一種方法。
- 幫助我們明白組件於整體裡扮演的角色、以及組件之間的關係，從而增加對整體的認識。
- 這個分類的方法可以用來將複雜的資料歸納和整理。
- 歐拉圖、樹圖和心智圖都是把組件分類的工具。