

照顧特殊學習需要 (SEN) : 課程調適

參與特殊學習需要 (SEN) 小組會議

目的:

1. 儘早照顧學生的學習差異
2. 改善學生學習態度及成效
3. 增加學生的學習信心

形式:

- 課程內容、長度及深度調適
- 功課數量、長度、深淺度、次數及形式上的調適
- 默書內容長度、深淺度、形式上及次數上的調適
- 小測次數及形式上的調適
- 每學期的統一測驗及考試試卷的調適

各科須在製訂各級各級教學進度表時須加入科本照顧學習差異政策，須包括課程內容、長度調適及課業設計調適。

鼓勵教師採用多樣化的教學策略和學習材料，

鼓勵學生在課前備課及課堂上摘錄筆記，誘發學生的學習潛能。