

博愛醫陳楷紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年 (暫訂)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
通識教育科	實地考察 (2-3 次)	配合課程內容，學生能透過親身體驗提升學習效能。	9/2019-7/2020	中四及中五	1. 工作紙 2. 老師觀察 3. 學生的回饋	\$6,000	✓	✓			
地理科	西貢橋咀島實地考察	認識香港岩石、風化作用及海岸地貌 (橋咀島)	24/6/2020	中四至中五	1. 問卷調查 2. 課堂觀察	\$2,000	✓				
地理科	荃灣南豐紗廠 (保育活化) 實地考察	了解香港保育活化政策	2/7/2020	中四至中五	1. 問卷調查 2. 課堂觀察	\$1,300	✓				
中國歷史	博物館參觀獎勵計劃	優化「自主學習」之成效，鼓勵學生自行參觀博物館。	9/2019-7/2020	中一至中三	1. 老師檢討同學學習態度 2. 檢討同學參與率	\$1,800	✓	✓			
中外歷史	中國發展研習活動	透過「中國發展研習中心」，舉辦不同的主題展覽及活動，讓學生對中國歷史及發展有更深的認識。	11/2019-4/2020	中一至中三	1. 觀察學生參加活動的投入程度 2. 諮詢老師意見	\$1,800	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
歷史科	參觀「美荷樓」	認識香港歷史建築如何在現今社會中保育及活化，並且了解香港居住房屋的轉變。	12/2019-2/2020	中五	1. 學生問卷 2. 課業	\$500	✓					
歷史科	參觀「大館」	透過參觀「大館」，鞏固中二級對香港史的知識，並且了解開埠初期香港的警隊文化。	6/2020	中二	1. 學生問卷 2. 課業	\$1,200	✓					
生物科	香港海洋公園學院的教育課程 智慧鯨訓練班 - 海洋公園工作實錄 (海洋哺乳類動物訓練及護理) [9:00am - 5:30pm]	透過園內豐富資源及有趣的學習體驗，教授有關動物、環境保育的互動課程，讓學生能夠體驗在大自然中學習的無比樂趣；透過「海洋公園工作實錄」，學生將有機會深入幕後地帶，與相關專業團隊交流。活動同時配合 STEAM 教育的跨學科教學方法，鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的挑戰，多角度構思解決方案；從而培養面對真實世界挑戰的能力並提升學生對各專業的認識和興趣。	6/2020	中四至中五	1. 觀察學生在活動上的投入程度 2. 諮詢老師意見 3. 檢視學生課業	\$7,750	✓					✓
化學科	參觀「南丫島港燈發電廠」及「香港中文大學化學系」	1. 加深高中修讀化學科學生對化學研習的認識及擴闊學生對化學研究的視野。 2. 加強學生認識化學發展與環境保育之間的關係。	2/7/2019 (全方位學習周) 其他活動日期待定	中四及中五	1. 學生參觀的投入程度 2. 學生參觀後的課業表現	\$2,000	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
綜合科學科	科學嘉年華	透過不同的科學活動，培養學生對科學的興趣及提升學習動機。	6/2020-7/2020	中一	1. 學生出席率 2. 觀察學生在活動中的參與及投入程度 3. 學生對活動的評價 4. 雜詢問老師的意見	\$10,000	✓				
企業、會計及財概論科	企業參觀 (教育局商校合作計劃)	透過工商機構提供的非傳統學習平台，學生可理解行業的運作及認識不同的工種，建立正確的工作價值觀。	10/2019-7/2020	中四至中五	1. 教師觀察 2. 問卷分析	\$2,000	✓				✓
音樂科	參加「香港藝術節音樂劇場欣賞」及「聯校音樂大會合唱」	1. 為突破空間的限制及補足課堂上的音學習提供條件。 2. 讓學生走出課室，以豐富他們的學習經歷。 3. 延伸、擴闊和促進學生的學習。	9/2019-8/2020	中一至中六	1. 問卷調查 2. 學生出席率	\$6,000			✓		
音樂科	音樂比賽	1. 提高本校音樂水平 2. 鼓勵建立個人音樂風格 3. 鼓勵學生參與音樂活動 4. 增加學生對學校和社的歸屬感	20/12/2019	中一至中六	1. 觀察學生投入程度 2. 統計報名表的參加人次	\$14,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	懲教署「更生先鋒計劃」	透過參觀、講座、面唔在囚人士計劃，向學生宣揚「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息。	7/2020	中一至中五	統計及觀察學生出席及參予情況	\$2,000		✓			
升學及就業輔導組	參觀「葵芳職訓局青年學院」	透過外出參觀幫助學生實地瞭解院校的規模及特色，建立學生清晰之升學目標。	3/2020	中三至中五	學生出席率	\$1,600	✓				✓
中國語文科 / 中國歷史科 / 歷史科	初中班際歷史人物專題比賽	1. 提高學生對中外歷史人物的認識 2. 能運用 IT 元素進行報告 3. 加強學生口語表達能力 4. 培養學生堅毅不屈的精神	2/2020-3/2020	中一至中三	1. 學生簡報內容 2. 學生短片製作內容 3. 網上投票的情況	\$2,000	✓				
體育科 / 家政科	舉辦「健康生活周」(運動與健康飲食)	透過跨科協作活動，培養學生健康生活的態度，全方位照顧學生的成長。	18-22/11/2019	中一至中六	觀察學生參予活動的表現及投入程度。	\$2,200		✓	✓		
音樂科、視藝科	中二級自主學習體驗日	通過音樂、視藝的培訓，培養和實踐學生的自主學習與及共通能力。	23/4/2020	中二	1. 學生完成「自主學習」的課業 2. 觀察同學的學習情況	\$2,500	✓	✓	✓		
電腦科 / 設計與科技科	科技教育周	提高學生對科技的認知，從而應用於不同的日常生活情境。	6/5/2020	中五	1. 觀察學生的表現 2. 網上投票結果	\$4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
經濟科 / 企業、會計及財概論科	模擬市集營商活動	為參加學生提供基礎營商培訓，與及營運市集體驗，從中獲取珍貴的創業經驗。	12/2019-7/2020	中四至中五	1. 教師觀察 2. 問卷分析	\$4,000	✓					✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中國語文科	粵語校際朗誦比賽報名費	提高學生的朗誦能力，加強學生對文藝作品的感受，加強同學對文藝作品的感受，加強同學的自信。	10/2019-12/2019	中一至中六	參與人數及成績	\$5,000	✓					
中國語文科	「善言巧辯」口語溝通比賽報名費	提高學生口語的表達、組織能力及自信。	12/2019-5/2020	中一至中六	參與人數及成績	\$7,000	✓					
英文科	英語校際朗誦比賽報名費	1. Let students speak English, polish their speaking and presentation skills. 2. Learn to appreciate English poems	11/2019-12/2019	中一至中六	參與人數及成績	\$4,500	✓					
通識教育科	中一級自主學習日	培養共通能力，擴闊學生視野	28/11/2019	中一	1. 學生參予及投入程度 2. 學生回應	\$1,000	✓					
通識教育科	「青 Teen 講場 10 周年」暨「法律周」開幕禮	擴闊學生視野	9/2019-7/2020	中四至中六	1. 科會檢討 2. 學生回應	\$200	✓	✓				✓
普通話	普通話校際朗誦比賽報名費	提高學生對普通話的興趣和能力	11/2019-12/2020	中一至中六	參與人數及成績	\$2,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	學校音樂節比賽報名費	1. 豐富學生的表演經驗。 2. 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	2/2020-3/2020	中一至中六	學生自評 / 反思	\$6,000	✓	✓	✓		
音樂科	第十六屆德藝雙馨香港區賽獨唱 / 奏和二人獨唱比賽	為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	10/2019-11/2019	中一至中六	學生自評 / 反思	\$3,600	✓	✓	✓		
音樂科	第十三屆青少年及幼兒藝術節獨唱/奏和二人獨唱比賽	為學生提供了一個展示他們音樂才能的平台，讓他們在文化藝術上作出交流，從而提升學生音樂水平及興趣。	5/2020	中一至中六	學生自評 / 反思	\$3,600	✓	✓	✓		
新高中體育科	High Event 歷奇體驗計劃	透過參與 High Event 歷奇活動，挑戰新高中體育科學生之膽量，同時希望著此培訓學生遇到困難及挑戰時都要勇敢面對。	6/2020	中四及五	1. 學生的出席率 2. 學生心態上有正面提升	\$6,600	✓	✓	✓		✓
德育及公民教育組	社創教育講座及工作坊	1. 了解社會創業運動的相關概念。 2. 培育學生能具備對社會群體需要的基礎認識。 3 安排公民教育大使 / 學生走進社會企業了解社企運作與及受助群體。	3/2020-4/2020	中四	1. 不少於 80%學生學生表現專注、學生認同活動能讓他們關注社會上有需要的人 2. 觀察及收集學生意見、會議檢討	\$3,500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
德育及公民教育	社區服務及義工訓練	1. 活動讓學生認識、參與及分享義工服務。 2. 培養學生關愛、服務他人，願意承擔社會責任的良好行為。	7/2020	中三	1. 不少於 70% 學生認同增加正面經歷、建立回饋社區的責任感 2. 學生投入程度及正面的回應 3. 學生表現、會議檢討	\$6,500		✓				
訓導組	中一紀律訓練營	提昇中一新生的歸屬感及認識紀律的重要性	7/2019	中一	統計及觀察同學出席及參予情況	\$11,000		✓				
訓導組	領袖生訓練營	培養個人自信和團隊合作精神，能更有效地履行領袖生工作	16/8/2019	中一至中五	1. 統計及觀察同學出席及參予情況 2. 參考領袖生導師意見	\$7,000		✓				
訓導組	毅進紀律訓練營	改善全年操行分未達標同學的行為表現	7/2020	中一至中五	1. 統計及觀察同學出席及參予情況 2. 參考導師評分表	\$36,000		✓				
輔導組	生命領袖訓練營 (訓練)	訓練排難解紛的能力，裝備自己，迎接未來挑戰。	22/1/2020	中五	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$30,000		✓				
輔導組	健康及成長講座	邀請講者以生命分享生命，鼓勵學生學習堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。	2/2020-6/2020	中四至中五	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$2,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	「好心情@陳楷」計劃 「正面思維」生命教育體驗活動 (外出活動1節，約4小時；分五班同時進行)	以體驗式活動，協助學生學習轉化對挑戰及困境的看法，建立正面及積極的人生態度，學習如何發掘生命中的美好，以積極樂觀的心態去看待生命中的缺失，並體會生命的多樣性及發現生命中的可能性，重燃對生命的希望。	2/2020-6/2020	中三至中五	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$10,000		✓			
輔導組	「校園有你真好！」——早餐送暖大行動	每月一級選一天送早餐：麵包，鼓勵要關心自己	2/2020-6/2020	中一至中六	1. 老師觀察 2. 統計數據	\$3,000		✓			
輔導組	「校園有你真好！」——「分『柑』同味」	鼓勵將寫下自己名字的柑子送給同學，並說出多謝同學的照顧，學會感恩	9/2019-1/2020	中一至中六	1. 老師觀察 2. 學生反思	\$2,000		✓			
STEM	專題研習—聯校作品展	1. 透過聯校作品展，讓學生向其他公眾人士或友校學生展示學習成果。 2. 培養學生的溝通能力、協作能力和自信。 3. 透過觀摩其他作品，擴闊視野。	5/2020	中二	1. 觀察學生在活動參與的投入程度及表現 2. 友校師生或公眾人士的反應 3. 詢問老師意見 4. 活動的成果	\$8,000	✓				
STEM	「資訊教育周」攤位活動	1. 透過攤位遊戲，讓學生認識資訊科技的樂趣。 2. 培養學生的溝通能力、協作能力和自信。 3. 增加學生對資訊科技的興趣。	5/2020	中一至中五	1. 觀察學生在活動參與的投入程度及表現 2. 詢問老師意見 3. 活動的成果	\$4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	領袖生培訓課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同類型的 STEM 課程和活動，讓學生體驗 STEM 教育的樂趣，並擴闊視野。 2. 訓練學生的資訊科技能力、協作能力、溝通能力、解難能力、信心和堅毅不屈的精神。 3. 提名具潛質的學生參加不同類型的校外比賽和活動，增強學生的自信。 4. 成立 STEM 領袖生，協助推廣活動。 	10/2019-8/2020	中一至中四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生在活動參與的投入程度及表現 2. 詢問老師意見 3. 活動的成果 	\$40,000	✓				
學生事務組	「乘風航」訓練活動	加強學生的創造力和解決問題的能力，改善人際關係。增加學生的自信，養成獨立處事能力及團隊合作精神。	19/11/2019	中三至中五	學生的出席率 學生回饋意見	\$2,500		✓			
學生事務組	博愛單車百萬行	讓學生投入社會慈善事務，認識自己在社會的責任	8/3/2020	中一至中五	學生的出席率	\$1,500				✓	
校隊訓練	校隊比賽報名費	提升學生對體育的興趣和能力	9/2019-8/2020	中一至中六	參與人數及成績	\$15,000			✓		
校隊訓練	籃球隊集訓營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感 	8/2020	中一至中六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 導師的評語 	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	田徑訓練營	1. 建立團隊團結性 2. 鞏固運動能力	09/2019-06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 比賽成績 3. 運動員能力	\$21,000			✓		
校隊訓練	手球訓練營	凝聚手球隊的團體意識及增加球隊歸屬感	08/2020	中一至中五	1. 學生的出席率 2. 比賽成績 3. 運動員能力	\$15,000			✓		
校隊訓練	男子籃球隊教練費	1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	9/2019-8/2020	中一至中五	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 導師的評語	\$57,000			✓		
校隊訓練	女子籃球隊教練費	1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	9/2019-8/2020	中一至中五	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 導師的評語	\$45,000			✓		
校隊訓練	男子手球教練費	1. 提升手球技術 2. 加強訓練 3. 準備學界及相關項目的比賽	09/2019-07/2020	中一至中五	觀察、獲取成績	\$13,000			✓		
校隊訓練	女子手球隊教練費	1. 提升手球技術 2. 加強訓練 3. 準備學界及相關項目的比賽	09/2019-07/2020	中一至中五	觀察、獲取成績	\$52,000			✓		
校隊訓練	田徑隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019-06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 比賽成績 3. 運動員能力	\$7,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	長跑隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019- 06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 比賽成績 3. 運動員能力	\$12,500			✓		
校隊訓練	跳高隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019- 06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 比賽成績 3. 運動員能力	\$7,000			✓		
校隊訓練	室內賽艇隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019- 06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 比賽成績 3. 運動員能力	\$4,000			✓		
校隊訓練	乒乓球興趣班教練費	1. 建立對乒乓球之興趣 2. 發展乒乓球校隊 3. 為運動員準備比賽	09/2019- 06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 訓練氣氛	\$7,500			✓		
校隊訓練	男子足球隊教練費	1. 提高運動員水平 2. 為運動員準備比賽 3. 提高比賽競爭力	09/2019- 06/2020	中一至中六	1. 學生的出席率 2. 比賽成績	\$18,000			✓		
體育科	游泳教練費	培訓中一生游泳能力	4/2020- 5/2020	中一	1. 學生的出席率 2. 學生學習進度	\$9,000			✓		
校隊訓練	單車訓練班及活動示範	推廣單車運動及單車安全訊息，令 同學注重環保及健康生活。	7/2020	中一	1. 學生的出席率 2. 導師評語	\$4,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
音樂科	<p>2019 粵港澳大灣區音樂交流之旅 (兩天) 待定</p> <p>第 1 天 香港 --> #深圳 (待定) 觀賞音樂表演和合唱 / 獨唱比賽</p> <p>第 2 天 - 與其他參賽者作文化交流 - 考察大灣區景點 - 檢討會及回港</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞多樣化的樂種和音樂風格，學生從而擴展他們的音樂及文化視野。 2. 透過 2019 粵港澳大灣區音樂比賽，讓學生在文化藝術上作出交流，從而提升學生的音樂水平及興趣，並且豐富表演經驗。 3. 透過遊歷粵港澳大灣區，了解內地城市高速發展的面貌及在發展中保育文化古蹟的珍貴遺產。 4. 透過參加外地賽考察活動，培養學生認同自己的文化外，亦增加跨文化能力，透過國內同胞群際關係的了解，培養從不同社群的視角作多角度思維，發展學生通識科所需要的共通能力。 	約 12/2019 (比賽日期 待定)	中二至中五	學員反思、學員討論 及分享會	\$6,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	<p>北京音樂交流之旅 (四天)</p> <p>第 1 天 香港 --> 北京 考察國家大劇院及中國北京九華山莊</p> <p>第 2 天 參加藝術講座與其他參賽者作文化交流 - 考察天安門廣場、故宮紫禁城、789 藝術區、王府井大街</p> <p>第 3 天 觀賞音樂表演和合唱 / 獨唱比賽</p> <p>第 4 天 檢討會及分享 北京 --> 香港</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞多樣化的樂種和音樂風格，學生從而擴展他們的音樂及文化視野。 2. 透過參加第十六屆《德藝雙馨》中國文藝展示活動全國總評選(北京)，以民族民間文藝展演的形式，進入全球重要的文化城市北京。 3. 讓學生在文化藝術上作出交流，從而提升學生的音樂水平及興趣，並且豐富表演經驗。 4. 透過遊歷北京城市，了解內地城市高速發展的面貌及在發展中保育文化古蹟的珍貴遺產。 5. 透過參加外地賽考察活動，培養學生認同自己的文化外，亦增加跨文化能力，透過國內同胞群際關係的了解，培養從不同社群的視角作多角度思維，發展學生通識科所需要的共通能力。 	28/1/2020-31/1/2020	中二至中五	學員反思、學員討論及分享會	\$50,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	<p>第 23 屆日中青少年書畫音樂交流大會 (五天四夜)</p> <p>第 1 天 香港 --> 日本福岡 歡迎會及日式晚宴</p> <p>第 2 天 - 參觀福岡亞洲美術館 -2019 日中青少年書畫音樂交流大會開幕及頒獎禮 -音樂舞蹈交流大會 (歌詠團小組表演)</p> <p>第 3 天 -和服體驗、陶藝體驗 -考察大濠公園 -福岡中央區陶藝廣場 -福岡 Outlets 瑪麗諾亞城</p> <p>第 4 天 -茶道體驗@八女星野村「茶之文化館」 -參觀湯布院童話村 -金鱗湖寫生 -會席料理</p> <p>第 5 天 -參觀太宰府天滿宮 -檢討會及分享 日本福岡 --> 香港</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 構建香港及日本青少年及兒童的友誼。 2. 透過藝術及文化交流讓他們體驗當地文化以及宣揚和平精神。 3. 透過欣賞多樣化的樂種和音樂風格，學生從而擴展他們的音樂及文化視野。 	預計： 16/8/2020- 20/8/2020	中三至中六	學員反思、學員討論及分享會	\$102,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國語文科 / 中國歷史科 / 歷史科	中國語文科、中國歷史科及歷史科合辦 「日本歷史文化考察團」	1. 透過實地考察，理解中國文化對日本發展的影響 2. 認識孫中山在日本的堅毅事蹟 3. 了解日本在戰後的社會及經濟發展	14/4/2020- 19/4/2020	中四至中五	1. 報名參加活動的踴躍程度 2. 觀察學生參加活動時的反應和投入程度 3. 諮詢老師意見 4. 問卷調查 5. 各科課業	\$213,000	✓	✓			
英文科	暑期海外英語學習交流團	A 2-week study tour to an English-speaking country in summer for students to enjoy having English lessons, day tours and living with homestay families.	6/2020- 7/2020	中三至中五	1. Through observation 2. Participating students are required to complete a journal and a group project which teachers will assess and mark	\$79,580	✓				
通識教育科	通識科、經濟及企業、會計及財務科合辦 「大灣區考察團」	擴闊學生視野	9/2019- 7/2020	中四至中六	1. 教師觀察 2. 學生回應	\$1,000	✓	✓			✓
經濟科 / 企業、會計及財概論科	南沙前海的經濟發展和粵港合作探索之旅	為學生提供全方位學習經歷，讓學生認識中國的經濟規劃，尤其是粵港澳大灣區的發展，以提升他們對南沙、前海兩地的經濟發展和粵港合作的認識。	6/2020- 7/2020	中四	1. 教師觀察 2. 問卷分析	\$1,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	STEM 隊伍參加世界賽之費用	<ol style="list-style-type: none"> 提名學生參加不同類型國際性比賽的香港區選拔賽。 資助獲獎的學生到外地參加國際賽及交流活動，擴闊視野。 	10/2019-8/2020	中一至中四	<ol style="list-style-type: none"> 學生在香港區賽的成績及國際賽的表現。 觀察學生在活動參與的投入程度及表現。 詢問老師的意見。 	\$80,000	✓					
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						\$1,115,730.00						

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	領袖生培訓課程物資及套件	添置培訓課程所需的物資，讓學生有更多實作的機會，多接觸不同類型 STEM 的活動。	\$30,000
體育	玻璃纖維籃球板 1 件	體育課及籃球隊訓練使用。	\$6,800
藝術	大提琴 1 個連琴套弦、共振銷釘及松香等配件	西樂團樂器班及管弦樂團	\$4,482
其他			
		第 2 項預算總開支	\$41,282.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,157,012.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	560
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	80%