



博愛醫院陳楷紀念中學 周年校務報告

二零一九至二零二零年度



學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

學校於一九九零年創立，秉承博愛醫院「博施濟眾、慈善仁愛」精神，培養學生在德、智、體、群、美五育的發展，使成為踏實而有責任感的良好公民，回饋社會。

學校以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

二零一九至二零年度學校的關注事項主要有以下兩項：

- (一) 強化學生學習的效能。
- (二) 堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。

學校為提升學與教質素，於二零一一年開始，推行「校本小班教學計劃」。在教育局批核的班數以外，額外每級增加一班，即每級五班，現時班級編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
班數	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	30

師資方面，本校教師具教學熱誠，教學經驗豐富。學校亦重視教師的專業發展，恆常舉辦培訓課程，邀請嘉賓，學者或資深教師到校舉行講座，交流教學心得，提高教學效能。

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：(一) 強化學生學習的效能。

成就

- ◆ 回應本年度學校關注事項--強化學生學習的效能。大部份科目能透過不同形式的科本電子學習計劃，採用不同電子應用程式，包括：Google Site、Google Classroom、Zoom 等，以延續學生在課後及停課期間的學習，發展令人滿意。
- ◆ 本年度中一及中二級繼續全面推行「自主學習計劃」。大部份學生有做筆記的習慣。另外，亦能利用 Google Classroom 作課前預習，對提高學生學習的效能及課堂活動之參與性有幫助。
- ◆ 因疫情關係，本年度與「自主學習」相關的學習技巧訓練修訂為 3 次，分別為：做筆記技巧、SQ3R 閱讀技巧、組織資料等。
- ◆ 學校於中一及中二級共舉辦了 3 次「筆記做得好」獎勵計劃，參加者超越 300 人次。計劃能有效培養學生寫筆記的習慣，強化學生學習的效能。

- ◆ 因疫情關係，本年度在中一至中三級共推行了 1 次「自主學習能力評估」，學生表現符合預期，大部分學生能掌握相關學習技巧及知識。
- ◆ 中一級「自主學習體驗日」能讓學生有效掌握閱讀的策略及筆記的技巧。活動由通識教育科、經濟及企會財兩科以跨學科活動形式進行，旨在讓學生認識自尊五感與理財的重要性。過程中學生利用平板電腦(iPad)進行分組研習，分組討論積極，表現投入。
- ◆ 「自携電子流動裝置計劃」(BYOD) 開展的第一年。配合學校電子學習的大方向，鼓勵學生善用流動裝置，讓學習不囿於課堂以內，增加個人化學習的效能。計劃首年有接近半數學生參予，有助更廣泛地推動電子學習。
- ◆ 訂立及繼續完善科本電子學習課業政策，清晰說明執行原則及評分準則等，各科亦能按部就班地推行電子學習。現時每科每級均已設立電子教室，並獲老師廣泛使用。
- ◆ 全校教室及特別室已鋪設無線網絡，大大提升互聯網連線頻寬的容量。學校採用不同的電子流動設備(如 iPad)及電子學習平台(如 Google Classroom)。教師為學生設計多樣化的電子學習活動。資訊科技與電子學習的應用，有效支援學校「自主學習」的發展。
- ◆ 本年度電子學習委員會舉辦 4 次與電子教學相關之工作坊，內容主題包括：「電子學習平台(Google Site)之教學分享」、「Nearpod 及 Padlet 之教學應用」、「如何使用 Zoom 進行網課」及「如何使用 Google Meet 進行網課」等。學校成立「電子學習資源網站」，當中包括不同的電子教學資源及網上教學方法，為老師提供更多參考資源。
- ◆ 「教師專業發展日」於 2020 年 9 月 30 日舉行，當天學校邀請了東華三院教育服務科學生輔導部心理學家 黃煦莊姑娘及學校社工為老師主持「正向師生關係」工作坊。同日下午則由「電子學習委員會」主持之一項以介紹「電子學習平台」(Google Site)在教學上用途之短講，以配合教師電子教學上的需要。
- ◆ 舉行「聯校教師發展日」，主題為「偷龍轉鳳—探討內分泌干擾對人類和環境之影響」，由香港大學生物科學系梁美儀教授主講。講者講解生動有趣，附以事例說明，對教師甚具啟發性。
- ◆ 配合照顧學習差異的工作，學校採取及早識別有「特殊學習需要」學生的措施，並進行校本調適政策(包括教學、課程、功課及考評調適)。同時，特殊教育組積極推動家長教育，為家長提供支援服務。學校亦鼓勵教師參與教育局「照顧不學生習需要」的培訓課程，採用不同層次的教學策略及評估方式，以配合學生的學習能力，提升校內教師照顧「有特殊教育需要」的學生的專業能力。
- ◆ 為了協助「有特殊學習需要」的學生打好學習根基，本校英國語文科與「博思會」進行協作教學計劃。因應中一級學生的能力進行不同類型的活動，策略性地提升學生學習英文拼音及閱讀技巧。上學期各班進行了兩至三次課堂，學生初步認識拼音的讀音及原則。由於

受疫情的影響，課程在下學期改以網上授課，並在教授內容上作出調整，成效大致符合預期。

- ◆ 英國語文科與香港中文大學合作，以中一級為先導級別，發展「自主學習」及「電子學習」的寫作教材。此外，英國語文科於中一至五級實施分組教學，並於中一至二級建立英語拼音教材庫。透過電子學習平台(Google Site)，教師恆常上載教學材料，鼓勵學生自學。
- ◆ 中國語文科原訂與教育局教育心理服務組合作，教授中二級有學習需要之學生讀寫策略。計劃後因應疫情而取消。
- ◆ 數學科於初中進行課程整合。中一至中五各級設定校內數學基礎能力評估，及早識別/診斷學生在數學基礎上之情況，並作出適切的跟進。
- ◆ 數學科於中四級試行課程剪裁及試卷調適計劃，以鞏固基礎課題，並更適切照顧數學能力較弱的學生，增加學生對數學之自信心。是項計劃將於下年度延續至中五級。
- ◆ 通識教育科原訂與教育局教育心理服務組合作，於中五級個別班別進行單元式教學，雖因疫情影響未能完成整個教學流程，但參予學校亦有進行相關的教材交流，過程中獲益良多。
- ◆ 通識教育科本年度致力調整教學內容及設計教材，尤其加強不同題型的課堂討論，讓學生更有效掌握審題及思考推論的方法。
- ◆ 外聘言語治療服務達 77 小時。學校有系統安排學生參與個人或小組的訓練。上學期為中一學生作評估及為有需要學生作複檢，下學期則安排言語輕度至中度學生進行視像訓練。
- ◆ 「賽馬會喜伴同行計劃」有助改善學生社交及情緒控制技巧，小組出席率達 90%以上，學生表現積極。疫情令下學期計劃改以視像形式進行，最後亦能得以順利完成。「新生精神康復會」與本校合作多年，導師用心教授，能主動了解學生的需要，有效提升學生社交技巧和能力。
- ◆ 透過「區本課後學習及支援計劃」舉行課後功課輔導班，並增設獎勵計劃，提升學生的學習積極性。整體學生的出席率超過 70%。
- ◆ 圖書館是培養學生閱讀興趣和習慣的地方。因應疫情關係，學校在暑假期間積極推行線上「e 閱讀計劃」，鼓勵學生善用線上資源進行閱讀。
- ◆ 此外，學校亦透過舉辦不同的興趣體驗學習活動，包括：雜耍小組、職業體驗小組等活動，讓學生發展學習以外的技能及擴闊眼界。其中救世軍機構更為參加職業小組之學生提供實習機會，令學生獲益良多。至於雜耍小組在上學期進行了兩次活動，後因疫情影響而令活動暫停。

反思

- ◆ 本校「自主學習計劃」已推行六年，為了讓「自主學習」的精神得以加強和實踐，學校將會進一步推動「自攜流動電腦裝置」計劃(BYOD)，讓學生隨時可學、隨處可學，進一步發揮「自主學習」的精神。
- ◆ 疫情對學生在學習及個人管理上有極深遠之影響。停課期間，教師須要不斷重整學習內容，與及策略性地處理學習重點，並在課堂內加插多媒體活動，令單向的線上學習活動變得互動、有趣。相關線上教學經驗極其寶貴，透過未來教師之間廣泛之分享及交流，學校期望相關經驗得以鞏固及進一步優化。
- ◆ 線上教師培訓活動日趨普遍。教師對與電子學習相關之培訓活動及課程的需求極為殷切，這將會是學校未來教師專業發展的方向。
- ◆ 深化電子學習的成效，提升線上學習的質素。學校將會加強訓練學生有效使用電子學習工具輔助學習。

重點發展項目二：堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。

成就

- ◆ 本年度共舉行 5 次校園早會分享活動，內容環繞以「堅毅不屈，做好人生的規劃及管理」為主題，培養學生堅毅不屈、發奮圖強的精神。透過日常生活事例，鼓勵學生作息有序，提升學生時間管理及規劃生活的能力。
- ◆ 進一步善用「中學學習支援津貼」，深化各類支援計劃之內容，以個人或小組形式進行調適教學。同時亦提升相關學生支援服務的質素，再配合其他不同的津貼，包括：新來港學童津貼等，靈活運用資源以支援學生之學習及成長。
- ◆ 德育及公民教育組透過早會個案分享和午間廣播，宣傳正面的價值觀，例如：關愛包容、堅毅精神，培養學生成為自信、待人有禮、擁有積極人生態度，與及自律守規的良好公民。
- ◆ 「德育週」舉行期間，學校於校園四周張貼名人成就和名句，內容包括：「和諧共處」、「尊重他人」、「努力不懈」等，加強學生的德育觀念，讓學生建立欣賞他人成就的態度。
- ◆ 本年度訓育組舉辦 2 次班際守時比賽及 3 次訓育講座，主題包括：「認識校規」、「網絡罪行」及「禁毒教育」等。
- ◆ 學校與校外機構保持良好合作關係，包括：香港青少年服務處、救世軍隆亨青少年中心、職業訓練局等，為各級舉辦多元化的升學就業活動，包括：性向測試、職業探索、升學及選科講座等。學生從活動中認識自己，探索未來的發展路向。

- ◆ 學校重視高中學生之升學輔導，舉辦不同類型的活動，包括：聯招院校的探訪、升學展覽與及參觀、模擬面試及模擬放榜等，務求透過不同的學習經歷，協助學生訂立相應目標，以正面積極態度面對公開試的壓力。
- ◆ 透過「關愛校園小組」，以「全校參予模式」推廣的「關愛校園」計劃及活動。學校重視家庭、學生、教師之間的參與及互動，共同建立校園關愛的氛圍。
- ◆ 本年度各級舉行不少於 2 次的級會活動，包括：旅行日攝影比賽等。級主任與班主任共同協作，建立有效的學生支援網絡，以關顧學生的成長。
- ◆ 學校提供多元化課外活動。雖然受疫情影響，本年度校內舉辦之課外活動組仍有 38 項之多，全年計算參予人次達 990 人次。在全港性校外比賽中獲冠亞季軍、優異、良好獎狀及獎學金等形式之獎項數目合共 115 項。
- ◆ 本年度校外比賽成績美滿，學生投入參與課外活動，其中在沙西區中學校際田徑比賽中，學校獲得男子組總冠軍、女子組總亞軍、三項團體冠軍，及兩項團體亞軍等多項接力及個人獎項。

反思

- ◆ 學校本年度延續推行「喜樂同行- 尊重生命、逆境同行」校本計劃，與及「好心情@陳楷」計劃(第 3 年)。透過全校性的活動，以「抗逆力」、「感恩文化」、「正面思維」的主題，教導學生面對逆境，與及處理情緒壓力及精神困擾的方法，協助學生健康學習成長。
- ◆ 面對目前社會複雜的環境氣氛，與及疫情的持續影響，下年度學校將會沿着支援學生情緒及精神健康的發展方向，繼續開展相關深化及預防工作。
- ◆ 協調各重點課外活動的集會時間，讓學生可以有更多機會參與體育及藝術文化活動的機會，深化「一生一體藝」政策。學校亦將會進一步發展「服務學習」，讓學生在活動中學習對人付出，培養同理心與及大愛精神。
- ◆ 學校將會持續優化「全方位學習」活動的安排，同時舉辦多樣化的校內及校外學習活動，拓闊學生的視野，提升學生學習的積極性和信心。本年因新冠肺炎疫情全球大流行，影響所及，「英國遊學團」及「暑期英語沉浸課程」均未能成行。下年度有關境外遊學團之活動亦將會暫停一年。至於「全方位學習活動」之其他範疇之發展，將會視乎疫情的發展下，與及學生身心的需要，兩者之間求取平衡。
- ◆ 對有「特殊學習需要學生」而言，除了需要學習技巧及提供實踐機會外，亦需要在個人時間管理及情緒管理上加以改善。學校將會在下學年加強「特殊學習需要學生」在上述兩方面工作。

(3) 我們的學與教

- ◆ 本年度學校著力強化學生學習的效能，積極鼓勵學生透過不同的軟件及電子學習平台，做好課前及課堂的準備。此外，學校更著力在課時內外為學生提供「全方位學習」的機會，積極組織多元化「全方位學習活動」，如參觀活動、跨境考察等。這些活動大大拓闊學生的視野，提升學生學習的積極性，幫助學生培養信心。
- ◆ 因疫情關係，本校暫停於 2 至 4 月期間與海外大學進行的夥伴合作計劃 — 「加拿大 McGill University 英語教學夥伴計劃」。
- ◆ 為發展學生的學習能力，以便更能迎合社會需要，學校推行多個全校性的計劃，如「校本小班教學計劃」、「初中普通話教授中文」、「初中微調教學語言」、「從閱讀中學習」、「課後加強學習課程」、「區本學習支援計劃」、「課後融合輔導班」等。後因疫情關係，部分計劃受到影響。
- ◆ 善用「全方位學習週」為學生安排多樣化之校內及校外學習活動。透過其他學習經歷(OLE)課節，推動藝術教育、體育、德育及公民教育活動。同時，為了配合學校關注事項，學校加強向學生推廣社會服務，及與職業或工作相關的活動。
- ◆ 香港兩棲及爬行動物專家宋亦希博士校友協助師生一同建構「兩棲及爬行動物中心」，以配合學校關注事項，推動「生命教育」及「環境教育」。教師積極運用以上設施教授課題，包括：生態學、分類學及環境保護，並帶領學生於課堂內及課餘到「生態校園」進行學習活動。同時，希望透過生命教育及環境教育活動，讓學生學習欣賞大自然生物的多樣性，構建感恩校園，培養關愛世界的心。環保會曾於 2019 年 10 月到校拍攝生物科「生態校園」及「兩棲及爬行動物中心」學習活動。

(4) 我們對學生成長的支援

- ◆ 「關愛校園小組」以全校參與模式開展「關愛校園計劃」及活動，讓全校持分者共同參與，建立校園的關愛氛圍。學校成立「關愛之星」學生團隊，協助推行全年全校關愛活動，身體力行，共同推廣和分享關愛校園文化。
- ◆ 學校每年定期舉行不少於 3 次訓輔導組聯席會議，加強組別之間的溝通和合作，以培養學生良好的品格，協助學生建立積極人生觀及正確價值觀為目標。
- ◆ 學校提供多元化學生活動，擴闊學生學習經歷。各科組皆積極籌劃各類學術活動，包括：參觀活動、班際比賽、學術主題周和「全方位學習日」等，以增加學生的學科知識及學習趣味。學校致力推行不同類型的全校性活動，如：運動會、音樂比賽等。透過學生會、四社等「學生自治」組織，由學生作主導，籌辦不同類型的全校性比賽。

- ◆ 學校延展「生涯規劃」理念，透過升學就業講座及晚會，有效讓學生及家長了解進修及相關行業的前景。其他多元化之活動，如性向測試、職業探索等，均有助突顯學生「生命自主」之概念。學校透過加強「升學階梯」資訊，協助學生建立「終身學習」理念。
- ◆ 學校第二年參加衛生署「醫教社計劃」。教師和專業團隊透過專業討論，以確定相關個案的跟進方案，全方位支援有情緒困擾的學生。透過識別工具及問卷，發掘有潛在精神健康問題的學生，讓學生及早得到適當的支援。
- ◆ 透過舉辦預防性之講座，學校與學生分析兩性相處之正確態度，從而協助學生建立正確之戀愛及價值觀。
- ◆ 透過「優質教育基金」舉辦「好心情@陳楷計劃」，識別中二及中三抗逆能力稍遜之學生參加「Joyful Teens 同行挑戰小組」，針對個別學生情緒健康問題而提供適切的協助。
- ◆ 本年度「大哥哥大姐姐計劃」於上學期進行了四次午間集會，讓中一學生和中四大哥哥姐姐一起進行午膳聚會。中一學生積極參予，而中四大哥哥姐姐亦富耐性，大部分學生表現投入。
- ◆ 環保小組籌辦多項校內外的環保活動。透過多個學科及學會組織，設計不同形式的環境教育活動，為學生提供全面的「綠色學習經歷」。該等活動包括：膠樽回收計劃、走塑行動、「地球一小時」及簽名支持行動、餐具檢查、環保早會宣傳、建設環保網頁及定期更新、製作環保洗手液等，鼓勵學生從課程、活動、校園實踐中學懂愛護環境。學校近年與外間機構合作，進行有機種植及棚架耕作活動，效果良好。
- ◆ 學校社工與聖公會「新念坊」合作舉辦禁毒活動，為中一級舉辦禁毒講座。學生表現專注，並用心聆聽講者的分享，警剔學習的重要，並學懂如何管理自己人生。
- ◆ 學校社工邀請校外資源組織輔導小組，為目標對象舉辦興趣活動，從中協助學生建立正確交友的方法及價值觀，引領學生走出正確的成長道路。
- ◆ 社工和訓導組共同籌辦「正向人生」小組，讓學生學習規劃及管理自己人生，避免重蹈覆轍。
- ◆ 學校社工邀請「救世軍隆亨青少年中心」的專門部門，為各級學生舉行講座，主題為「動盪時局-青年如何自處？」，引領學生思考如何面對社會事件，並作出正確選擇。主題切合學生成長上需要，學生亦能用心聆聽，並適時發問。
- ◆ 本校特殊教育組舉辦多個社交小組、職業導向性活動和不同的體驗活動的，如「賽馬會喜伴同行小組」、「職志大搜查」、「雜耍小組」等；讓學生擴闊眼界，獲取成功感，也建立互相扶持之共融文化。

(5) 學生表現

5.1 香港中學文憑試成績

及格率高於全港水平之科目包括：

數學延伸部分 - M1 微積分與統計、地理、歷史、企業、會計與財務概論(商業管理)、生物、化學、體育及視覺藝術、

2020 DSE 最佳個人成績：(4 核心科目及 2 選修科)	總分
6A 楊梓熙(中文 5*, 數學 4, 通識 4, 英文 3, 化學 4, BAFS 4)	25
6A 蔡昱沂(中文 5, 數學 4, 通識 4, 英文 3, 生物 4, 化學 3)	23
6A 江美樺(中文 3, 英文 3, 通識 3, 數學 2, 生物 3, 化學 3)	17
6A 顏綽男(中文 3, 英文 3, 數學 3, 通識 3, 經濟 2, BAFS 2)	16

5.2 學生在學業以外的表現

(詳見附件)

(6) 回饋與跟進

2019 至 20 學年對學校來說是充滿挑戰的一年。面對社會複雜多變的氛圍，加上疫情的持續影響，學校能適時作出調整及回應，因時制宜，化危為機，穩守學生的利益，與及學校長遠的目標及發展方向。這對學校發展而言，是寶貴及值得學習的一頁。

學校把握疫情下學校停止面授課堂的機遇，在過去多年推動「電子學習」的基礎上，加以深化及鞏固策略，加強「指尖上的陳楷教室」(簡稱「陳楷教室」)在教學及評估上的功能，成效令人滿意。由於長期停課之關係，「雙軌並行」的學習模式，將會是學校發展的「新常態」。學校將會繼續致力發展「電子學習」，讓「線上學習」與「面授課堂」互為配合、互相補足，共同發揮學習的最大成效。

由 2020 年 1 月起至 5 月份各級全面復課止，學校共推行了 9 期合共 2294 節的「線上學習」課堂。過程中教師不斷修訂及優化教學策略，教學表現專業，學生表現亦符合預期。

學生成長的道路充滿困難及挑戰。學校相信只有持守「學生為本位」的原則，在學生情緒及精神壓力，與及面對逆境的能力上加以適當的關注，並提倡「正向思維」及正確解決問題的方法，激活學生上游的動力，將為學生未來成長上提供穩固之基礎。

2020 至 21 年度學校將會沿用本年度學校的關注事項，繼續深化本年度的工作，並會與各持分者保持密切溝通及聯繫，在學校教育的過程中，讓學生受惠。

與各位共勉之。

(7) 附件

- ◆ 「學校發展津貼」報告 (附件)
- ◆ 「全方位學習津貼」報告 (附件)
- ◆ 「校本課後學習及支援計劃」活動報告 (附件)
- ◆ 「多元學習津貼計劃」報告 (附件)
- ◆ 2019-20 年度財政報告 (附件)



博愛醫院陳楷紀念中學

Pok Oi Hospital Chan Kai Memorial College

二零一九至二零二零年度校外獎項

(截至 2020 年 7 月 15 日)

中國語文

項目	獎項	得獎名單
香港學校音樂及朗誦協會 第 71 屆香港學校朗誦節	歌詞朗誦-粵語 中學一至三年級 冠軍	姚舒喬(1B)
	歌詞朗誦-粵語 中學一至三年級 良好獎狀	彭自嶸(1B)、吳月兒(3C)、余卓欣(3C)
	歌詞朗誦-粵語 中一至三年級 優良獎狀	馬嘉蔚(1B)、許嘉欣(1B)
	歌詞朗誦-粵語 中學四至六年級 季軍	蔡昱沂(6A)

English

項目	獎項	得獎名單
Hong Kong Schools Music and Speech Association 71th Hong Kong Schools Speech Festival	3rd Place	TSANG WAI LAM(5A)
	Merit	LI KAI TONG(1A)、LYU WEIBIN(1A)、CHUNG PAK MAN KEVIN(1C)、LAI YIU PAK (1C)、YEUNG CHI WANG(1C)、CHAN LOK CHING ISHON(2B)、CHAN SHEUNG YU(4B)、AU SHING CHUN(5B)、CHAN NGA YAU(5B)、CHAN SHEUNG YAU(5B)、CHAN WING SZE CECILE(5B)、HO LAP HONG(5B)、MUI MEI YIN(5B)、OR PUI LAM(5B)、PANG SING LAM(5B)、SIN YAN YEE(5B)、TANG YUET KIU(5B)、WU CHEUK LAM(5B)

數學

項目	獎項	得獎名單
奧冠教育中心 粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2020 (香港賽區)	二等獎	梁卓軒(5A)、曾志育(5A)、梁森勇(5B)
	三等獎	譚皓文(2A)、韋宇航(3A)、周笑同(4A)、張梓浚(4A)、羅佳朗(5A)、林慧霖(5A)、莫兆樑(5A)
香港數學奧林匹克協會 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)	合格成績	鄭竣軒(1A)、羅穎龍(1A)、蕭銘鋒(1A)、蘇景成(1A)、梁卓軒(5A)、林慧霖(5A)
教育局 中學數學專題習作比賽 (2019/20)	參予者	鄭竣軒(1A)、羅穎龍(1A)、呂偉彬(1A)、蕭銘鋒(1A)、蘇景成(1A)、譚添發(1A)
教育局 中學數學閱讀報告比賽 (2019/20)	高級組 二等獎	梁惠瑩(4B)
香港數學奧林匹克協會(HKMO) 華夏盃全國數學奧林匹克比賽	參予者	李佳堂(1A)、梁永健(2A)
	二等獎	蘇景成(1A)、梁宇程(2A)、譚皓文(2A)、
	三等獎	鄭竣軒(1A)、羅穎龍(1A)、蕭銘鋒(1A)、袁梓浩(2A)

普通話

項目	獎項	得獎名單
香港學校音樂及朗誦協會 第 71 屆香港學校朗誦節	優良獎狀	廖俊雄(1C)、李宛靜(3A)、王嘉瑩(5B)
	良好獎狀	江靜怡(1D)、鄭 絲(5B)、鄧沛如(6A)

科學、科技、工程及數學教育STEM

項目	獎項	得獎名單
未來工程師計劃 2019 – STEAM up a Smart Campus	季軍	簡嘉曦(5A)、郭泯君(5A)、廖仁福(5A)、曾志育(5A)、黃寶穎(5A)、吳虹穎(5A)、麥璟霖(5B)、柯佩琳(5B)、王嘉瑩(5B)
亞太國際機器人聯盟 2018-2019 2019 台灣國際錦標賽 中學組銀河守護任務	亞軍	張文熙(3B)、廖國豐(3B)、金穎祺(3C)、許崇健(3D)
藝術與科技教育中心、VTC、IVE 合辦 模型飛船創作大賽 2019	高中組編程賽 冠軍	伍啓聰(5C)、蘇智賢(5C)、徐銘軒(5C)
	最佳團隊合作獎	陳衍樂(5C)、伍啓聰(5C)、蘇智賢(5C)、鄭銀紫(5C)、徐銘軒(5C)、陳俊翔(5D)、林一峰(5D)

地理

項目	獎項	得獎名單
香港課外活動主任協會 課外不停學-環境生態文化網上學習 課程獎勵計劃 2020	冠軍	趙佩雯(5A)、蘇國鉅(5A)、曾惠琳(5A)、尤其(5A)、陳雅柔(5B)、黃善本(5B)
	亞軍	任倩雯(4B)、周文信(5A)、曾宇聰(5A)、李紫晴(5B)、梅美妍(5B)、鄧悅翹(5B)
	季軍	陳飛燕(5A)、陳慧文(5A)、陳銳軒(5A)、何慧婷(5A)、何昱瑩(5B)、戎大鴻(5B)

歷史

項目	獎項	得獎名單
教育局課程發展處個人、 社會及人文教育組、 香港大學電子學習發展實驗室 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020	嘉許獎	陳穎琳(3A)、蔣彥恒(3A)、蔡穎茵(3A)、鍾宇晴(3A)、周耀榮(3A)、鄧澤鍵(3A)、馮芷晴(3A)、黃詩穎(3A)、郭曉嵐(3A)、劉柏彤(3A)、李澤誠(3A)、李志豪(3A)、李宛靜(3A)、梁天恩(3A)、文曉榆(3A)、吳嘉銘(3A)、吳倩瑩(3A)、韋宇航(3A)、溫曉桐(3A)、黃芷柔(3A)、吳凱濤(3A)、葉緯瑜(3A)

音樂

項目	獎項	得獎名單
中國藝術家協會香港秘書處、 中國兒童戲劇研究會、 中國人生科學學會、 中國教育事業促進會 第十四屆中國青少年藝術節	美聲獨唱(少年B組) 第一名	楊梓熙(6A)
	揚琴獨奏(少年B組) 第二名	李潔虹(6A)
中國藝術家協會香港秘書處、 中國兒童戲劇研究會、 中國人生科學學會、 中國教育事業促進會 第十六屆《德藝雙馨》 中國文藝展示活動香港區賽	高中組團體合唱 冠軍	小組：Miracles 錢熹(2A)、徐佩雯(3E)、袁凱妍(3E)、胡家慧(4A)、馮思茵(4B)、方恩琳(5A)、曾嘉雯(5B)、吳卓妍(6B)、李日正(3B)(司琴)
	高中組團體合唱 亞軍	小組：Spiritual Man 吳嘉銘(3A)、倪永匡(4A)、張君豪(4A)、陸柏濤(4C)、吳嘉寶(4C)、謝敬堯(4C)、陳頌朗(4E)、司徒偉傑(5A)、蔡嘉偉(5A)、曾宇聰(5A)、譚嘉俊(5D)、李日正(3B)(司琴)
	高中組二人合唱 冠軍 亞軍	胡家慧(4A)、馮思茵(4B) 方恩琳(5A)、曾宇聰(5A)
	高中組獨唱 冠軍 亞軍 季軍	倪永匡(4A) 張君豪(4A) 吳卓妍(6B)

項目	獎項	得獎名單
	高中組中樂獨奏 亞軍	曾嘉雯(5B)
	高中組管樂獨奏 優秀(銅獎)	黃國銘(6B)
	六級鋼琴獨奏 優異獎	江梓晴(4D)
中國藝術家協會香港秘書處、 中國兒童戲劇研究會、 中國人生科學學會、 中國教育事業促進會 第十六屆《德藝雙馨》 公益盛典全國總評選	西洋樂(少年B組) 第二名	黃國銘(6B)
	美聲獨唱(少年B組) 第一名	楊梓熙(6A)
	美聲獨唱(少年B組) 第二名	方恩琳(5A)、吳卓妍(6B)
	美聲獨唱(少年B組) 第三名	馮思茵(4B)
	民樂(少年B組) 第二名	曾嘉雯(5B)、李潔虹(6A)

視覺藝術

項目	獎項	得獎名單
香港青年協會 中國人民大學徐悲鴻藝術研究院 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	一等獎	利其謙(5B)、陳浣琳(5D)
中國科技新聞學會 中國少年兒童美術書法攝影作品 編輯委員會 中國少年兒童美術書法攝影作品 (第22卷)暨2019暨華夏兒藝少年 美術書法攝影展	美術壹等獎	賴懷真(6A)
香港北區花鳥蟲魚展覽會 花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	冠軍	方梓瑤(4D)
	優異獎	林連生(4A)、陳悅菁(4C)

體育

項目	獎項	得獎名單
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際越野長跑比賽 男子乙組	團體第六名	葉俊豪(2D)、古栩維(2E)、譚焯林(2E)、周耀榮(3A)、 周焯銘(4A)、鄺韋庭(4A)、周毅霖(4C)、羅智森(4C)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際越野長跑比賽 男子丙組	團體季軍	袁柏倫(1A)、林勇俊(1B)、徐智霖(1B)、周錦鋒(1C)、 朱政諺(1C)、謝韞軾(2C)、徐偉洛(2E)、劉柏成(2E)
陣內流體育會 大澳柔道邀請賽	K組季軍	鍾暘(4B)
中國香港柔道總會 2019年香港青少年柔道隊際錦標賽	季軍	鍾暘(4B)
中國香港柔道總會 2019年香港青少年柔道錦標賽	季軍	鍾暘(4B)
傑青武術暨音樂藝術中心 首屆-香港武術之星錦術賽	公開組男子中學 基礎長拳冠軍	曹家軒(2D)
	公開組男子中學 初級南拳冠軍	
	公開組男子中學 集體基礎長拳冠軍	
	公開組男子中學 集體初級南拳冠軍	

項目	獎項	得獎名單
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 男子甲組	100 米殿軍	馮俊耀(5B)
	200 米殿軍	馮俊耀(5B)
	800 米亞軍	關梓烽(5B)
	1500 米冠軍	關梓烽(5B)
	跳高冠軍	謝信賢(5C)
	跳高季軍	李炎桑(3E)
	跳遠殿軍	譚銳添(5E)
	標槍亞軍	李炎桑(3E)
	鐵餅冠軍	郭籽言(4E) (破紀錄)
	鐵餅季軍	何永豪(6E)
	4X100 米接力亞軍	陳冠峰(3D)、馮俊耀(5B)、周家寶(6C)、劉振威(6E)
	4X400 米接力季軍	關梓烽(5B)、王栢熹(5D)、李銘均(6B)、陳啟聰(6D)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 男子乙組	100 米冠軍	倪永匡(4A)
	200 米亞軍	倪永匡(4A)
	400 米季軍	陳彥銘(4A)
	400 米殿軍	李雲軒(2E)
	100 米欄亞軍	鍾柏洵(3C)
	100 米欄殿軍	楊翰威(2B)
	三級跳亞軍	鍾柏洵(3C)
	鐵餅季軍	羅智森(4C)
	鐵餅殿軍	陳樂軒(3D)
	鉛球冠軍	羅智森(4C)
	4X400 米接力季軍	楊翰威(2B)、李雲軒(2E)、譚焯林(2E)、陳彥銘(4A)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 男子丙組	100 米亞軍	徐偉洛(2E)
	200 米亞軍	徐偉洛(2E)
	1500 米亞軍	謝韞軾(2C)
	跳高冠軍	梁永健(2A)
	跳高殿軍	莫若行(1B)
	跳遠殿軍	林勇俊(1B)
	鉛球季軍	袁傲朗(1D)
	4X100 米接力冠軍	袁柏倫(1A)、嚴智耀(1C)、梁永健(2A)、徐偉洛(2E)
	4X400 米接力亞軍	林勇俊(1B)、周錦鋒(1C)、卓鈞賢(1E)、謝韞軾(2C)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 女子甲組	跳遠亞軍	文卓琳(6B)
	4X100 米接力殿軍	趙佩雯(5A)、何昱瑩(5B)、陳巧瑩(5D)、文卓琳(6B)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 女子乙組	200 米季軍	陳焯瑤(4C)
	400 米冠軍	何昱鑒(4A)
	400 米季軍	陳焯瑤(4C)
	標槍冠軍	施欣儀(4A)
	鐵餅冠軍	施欣儀(4A)
	鐵餅亞軍	梁慧敏(4B)
	鉛球季軍	梁慧敏(4B)
	4X400 米接力亞軍	黃繹妃(3B)、何昱鑒(4A)、陳焯瑤(4C)、譚穎琳(4D)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽 女子丙組	100 米冠軍	劉祉攸(2C)
	1500 米季軍	張敏晴(1E)
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 沙西區中學校際田徑比賽	男子團體總冠軍	
	男子甲組團體冠軍	
	男子乙組團體冠軍	
	男子丙組團體冠軍	
	女子團體總亞軍	
	女子甲組團體第七名	
	女子乙組團體亞軍	
	女子丙組團體第六名	

項目	獎項	得獎名單
香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 中學校際籃球比賽(男子甲一組)	亞軍	陳炬義(3B)、李炎榮(3E)、李晉尚(4D)、詹翔任(5C)、 謝信賢(5C)、魯珉軒(5D)、譚銳添(5E)、周家寶(6C)、 何永豪(6E)、葉承義(6E)

獎學金及獎狀

項目	獎項	得獎名單
成長希望基金會 2019 CYL SCHOLARS TALENT DEVELOPMENT SCHOLARSHIP	成長希望獎學金	楊梓熙(6A)
杜葉錫恩教育基金及青新時代 2019 第五屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎	張文熙(3B)
無分彼此少數族裔人士服務計劃	傑出共融義工嘉許獎	曹家軒(2D)
羅氏慈善基金、教育局合辦 應用學習獎學金	應用學習獎學金	盧淑婷(6C)

其他項目

項目	獎項	得獎名單
仁濟醫院嚴徐玉珊福來睦鄰 社區服務中心 童創理想兒童發展基金計劃	銅獎	張斯澄(6A)
童軍總會 模擬飛行基地訓練計劃： 模擬飛行入門訓練班	證書	梁宇程(2A)、孫偉權(2A)
童軍總會 童軍支部急救章(服務組)訓練班	合格	蔡汶豐(2C)、施佳豪(2C)
社會福利署 義務工作嘉許狀	銅狀	李子健(6B)
童軍總會 童軍工藝章(服務組)訓練班	合格	韋宇航(3A)
童軍總會 童軍野外定向章(技能組)訓練班	合格	何沚騫(5C)
童軍優異旅團	童軍旗&彩帶	沙南26旅:王榮達(5C)為代表
哈佛大學香港校友會 哈佛圖書獎	冠軍	吳虹穎(5A)
	優異獎	廖仁福(5A)、蔡嘉偉(5A)
社會福利署 沙田區「綠絲帶」關愛行動 2019 年度「沙田區傑出家庭義工」	嘉許狀	家長教師會家長義工、 彭秀顏女士及3E羅智糧、4C羅智森家庭
教育局課程發展處 喜「閱」學校嘉許計劃	嘉許獎	博愛醫院陳楷紀念中學

博愛醫院陳楷紀念中學
「學校發展津貼」報告
2019/20 年度

附件

1. 本校 2019/20 年度使用上述撥款作以下用途：

- 1.1 聘請中國語文及通識科教學助理一名
- 1.2 聘請數學科教學助理一名
- 1.3 聘請英國語文科教學助理一名
- 1.3 聘請電腦技術員

2. 各項工作及成效

2.1 中國語文科及通識教育科教學助理

2.1.1 中國語文科工作範圍

- (1) 協助中國語文科活動推行
- (2) 負責口語考試的分組編排
- (3) 負責中四、中五口語測考准考証的整理及編製
- (4) 協助各級中國語文口語的考試進行
- (5) 協助各級教學資料的編製，包括中三 TSA 資料的整理。
- (6) 協助中國語文科科務工作
- (7) 中國語文科資料及數據整理(公開試資料、學生作品)
- (8) 整理學生作品及圖書的資料
- (9) 協助非華語學生適應語文課程擔任代課

通識教育科工作範圍

- (1) 協助初中及高中老師編寫、修訂及更新通識教育科教學材料，例如製作簡報、搜尋教材資料和製作工作紙等。
- (2) 協助通識教育科補堂，擔任代課及看管學生秩序等工作。
- (3) 協助建立、管理及更新通識教育科「資源庫」(包括網上資源庫)。
- (4) 處理與科目相關的文書工作，減輕教師非教學工作量。
- (5) 協助推行通識教育科課外活動，帶領學生進行戶外考察。

2.1.2 成效

中國語文科

- (1) 教學助理能有效協助籌辦中國語文科的活動，減少教師活動準備的工作，及進行活動當天的人手分配。
- (2) 教學助理負責各級口語考試時間的編組，有效減輕教師的行政工作。
- (3) 教學助理能協助各級中國語文口語的考試進行，使過程更順暢，並可減少教師的行政工作。

- (4) 教學助理能協助各級中國語文口語的考試的進行，能使過程更為順暢。
教學助理能有效協助各級教學資料的編製，包括中三 TSA 資料整理、文言文的資料、公開試的資料等，這有效減少教師的工作量，亦有助中國語文科資源的共享。
- (5) 協助中國語文科行政工作，包括：撰寫會議紀錄、收集學生欠交功課的數據等，有效減輕老師的行政工作。
- (6) 協助中國語文老師整理學生日常課業、作品及公開試資料，有助教師儲存學生佳作。

通識教育科

- (1) 在整體運作上能協助同事搜尋相關教學資料，提升全體科組的運作效率。
- (2) 協助處理通識科的部份行政工作，減輕教師工作量。

2.2 數學科教學助理

2.2.1 工作範圍

- (1) 課後數學溫習班導師(S1 – S5)
- (2) 整理歷屆 DSE 公開試試題目及附答案
- (3) 整理歷屆 TSA 公開試試題目及附答案
- (4) 協助籌辦“全方位學習日”數學科活動
- (5) 製作及整理“毅進計劃”課程教材
- (6) 校外數學比賽訓練及帶隊
- (7) 製作電子學習教材

2.2.2 成效

- (1) 教學助理能協助教師處理文書工作，準備教材，能減輕教師的工作量，提供空間以準備課堂教學。
- (2) 教學助理負責數學溫習班，準備適切練習，並協助照顧數學能力稍遜的學生。
- (3) 教學助理負責推動校外數學比賽，訓練學生及帶隊，成績理想。
- (4) 整體而言，教學助理富責任感，積極完成所指派的工作。

2.3 英國語文科教學助理

2.3.1 工作範圍

- (1) 協助教師整理教學材料及工作紙等。
- (2) 擔任英國語文文科代課及看管學生秩序等工作。
- (3) 協助教導及訓練學生英國語文說話技巧。
- (4) 協助整理 / 製作教材
- (5) 協助進行放學後的補底工作
- (6) 協助英國語文科舉辦英語週活動
- (7) 協助推行英國語文科課外活動，帶領學生進行戶外考察及帶領初中學生出

外參加英詩朗誦比賽，及為英詩朗誦進行錄音工作。

- (8) 為英詩朗誦進行錄音、訓練及帶隊的工作
- (9) 協助教師安排校內外英語說話能力考試
- (10) 協助整理 DSE 及 TSA 公開試題目及附答案
- (11) 協助教師與學生練習，為 DSE 及 TSA 公開考試作好準備。
- (12) 擔任學校測驗考試樓層聯絡員
- (13) 協助籌辦英國語文科的活動，於英語閣當值及協助外籍老師舉辦活動。
- (14) 協助英國語文科行政工作，包括：撰寫會議紀錄，收集學生欠交功課的數據等。

2.3.2 成效

- (1) 整體運作方面，教學助理能有效減輕教師的工作量，提升英國語文科組的運作效率，亦提供更多空間讓教師準備課堂教學工作。
- (2) 教學助理能完成指派的工作，亦能協助教師準備課堂教學的工作。
- (3) 教學助理能給予適切的協助予能力稍遜的學生
- (4) 擔任代課及有效管理代課教材。

2.4 聘請電腦技術員

2.4.1 工作範圍

- (1) 支援資訊科技在教學的應用，確保設備的正常運作及有效使用。
- (2) 協助各科處理校本評核的技術支援，如拍攝、學生錄影、光碟燒錄及電腦支援等。

2.4.2 成效

- (1) 電腦技術員能協助完成高中中英文科教學及考試視聽材料的製作。
- (2) 在校本評核的過程中提供技術支援，運作流程暢順。
- (3) 協助電子學習，如平板電腦的借還。
- (4) 整體來說，電腦技術支援能提升工作的效率，並能減輕教師的工作量，有效協助教師進行校本評核工作。當中包括事前的場地安排、過程中的拍攝以及完成後的影像處理，各項工作均能適時處理及完成。

博愛醫院陳楷紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

附件

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國歷史	博物館參觀獎勵計劃	優化「自主學習」之成效，鼓勵學生自行參觀博物館。	9/2019-7/2020	中一至中三	23 位同學完成 19 位同學達標	\$950.00	E1	✓	✓			
音樂科	參加「香港藝術節音樂劇場欣賞」及「聯校音樂大會合唱」	1. 為突破空間的限制及補足課堂上的音學習提供條件。 2. 讓學生走出課室，以豐富他們的學習經歷。 3. 延伸、擴闊和促進學生的學習。	9/2019-8/2020	中一至中六	只有上學期活動可以舉行，下學期因疫情停課未能參加	\$3,000.00	E1			✓		
音樂科	音樂比賽	1. 提高本校音樂水平 2. 鼓勵建立個人音樂風格 3. 鼓勵學生參與音樂活動 4. 增加學生對學校和社的歸屬感	20/12/2019	中一至中六	音樂比賽和活動順利舉行，參加踴躍	\$9,088.20	E1 E2		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科 / 家政科	舉辦「健康生活周」(運動與健康飲食)	透過跨科協作活動，培養學生健康生活的態度，全方位照顧學生的成長。	18-22/11/2019	中一至中六	因社會事件停課，活動暫時擱置。	\$100.00	E1		✓	✓		
經濟科 / 企業、會計及財概論科	模擬市集營商活動	為參加學生提供基礎營商培訓，與及營運市集體驗，從中獲取珍貴的創業經驗。	12/2019-7/2020	中四至中五	改為參加工大專上學院的卓越商業比賽：共有兩隊中五的同學參加。同學積極投入，在疫情下展現了解難能力。從問卷中反映學生推介是項活動於下學年繼續推行。	\$51.00	E1	✓				✓

第 1.1 項總開支

\$13,189.20

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中國語文科	粵語校際朗誦比賽報名費	提高學生的朗誦能力，加強學生對文藝作品的感受，加強同學對文藝作品的感受，加強同學的自信。	10/2019-12/2019	中一至中六	本項比賽初中 18 人報名參加，唯後因社會事件，部分比賽項目取消。最終只有 8 名參賽同學。	\$420.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					當中 1 人冠軍、1 人季軍、2 人優良獎狀及 3 人良好獎狀。							
英文科	英語校際朗誦比賽報名費	1. Let students speak English, polish their speaking and presentation skills. 2. Learn to appreciate English poems	11/2019-12/2019	中一至中六	All together there were 33 students participating in the competition but because of COVID-19 pandemic, some matches were cancelled; only 19 students could successfully join and among them, 18 won merit and 1 got 3rd place.	\$1,750.00	E1	✓				
普通話	普通話校際朗誦比賽報名費	提高學生對普通話的興趣和能力	11/2019-12/2020	中一至中六	因疫情，許多同學的比賽日期取消。3 人優良獎狀及 3 人良好獎狀。	\$910.00	E1	✓				
通識教育科	中一級自主學習日	培養共通能力，擴闊學生視野	28/11/2019	中一	全體中一學生都能積極參與活動，而且能按老師要求完成作業，展現了學生的創意、溝通能力及合作能力。	\$653.30	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民教育	社區服務及義工訓練	1. 活動讓學生認識、參與及分享義工服務。 2. 培養學生關愛、服務他人，願意承擔社會責任的良好行為。	7/2020	中三	因疫情關係，與相關機構相議後，活動延至下學年推行。	\$900.00	E1		✓			
訓導組	中一紀律訓練營	提昇中一新生的歸屬感及認識紀律的重要性	7/2019	中一	因疫情關係，與相關機構相議後，活動延至下學年推行。	\$56,000.00	E6	✓				
訓導組	毅進紀律訓練營	改善全年操行分未達標同學的行為表現	7/2020	中一至中五	因疫情關係，與相關機構相議後，活動延至下學年推行。	\$10,800.00	E6	✓				
輔導組	生命領袖訓練營(訓練)	訓練排難解紛的能力，裝備自己，迎接未來挑戰。	22/1/2020	中五	因疫情關係，與相關機構相議後，活動延至下學年推行。	\$2,800.00	E1		✓			
輔導組	「校園有你真好！」——「分『柑』同味」	鼓勵將寫下自己名字的柑子送給同學，並說出多謝同學的照顧，學會感恩	9/2019-1/2020	中一至中六	1. 提升交友及溝通技巧 2. 修補受罷課事宜影響之師生關係 3. 學會感恩及珍惜 中一至中六學生 3/12/2019	\$1,000.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					在社會事件下，為加強學生對學校的歸屬感及修補罷課事宜影響之師生關係，故學校社工舉辦融和活動，「校園有你真好」讓師生一起寫感謝卡及雪糕分享，從中學會感恩和彼此欣賞。活動當日氣氛十分熱烈，家長、學生均很欣賞活動成效，建議來年再行舉辦。							
STEM	領袖生培訓課程	1. 透過不同類型的 STEM 課程和活動，讓學生體驗 STEM 教育的樂趣，並擴闊視野。 2. 訓練學生的資訊科技能力、協作能力、溝通能力、解難能力、信心和堅毅不屈的精神。 3. 提名具潛質的學生參加不同類型的校外比賽和活動，增強學生的自信。	10/2019-8/2020	中一至中四	上學期舉辦過三次培訓課程，學生出席率達 8 成以上，學生投入活動，並能完成老師設定的任務。	\$0.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		4. 成立 STEM 領袖生，協助推廣活動。										
校隊訓練	校隊比賽報名費	提升學生對體育的興趣和能力	9/2019- 8/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入，在校際比賽中獲取獎盃	\$10,892.00	E1			✓		
校隊訓練	男子籃球隊教練費	1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	9/2019- 8/2020	中一至中五	學生訓練期間表現積極扔入，在校際比賽中獲取獎盃	\$14,009.12	E5			✓		
校隊訓練	女子籃球隊教練費	1. 提升運動員技術水平 2. 透過參與比賽提升運動員自信心及對學校歸屬感	9/2019- 8/2020	中一至中五	學生訓練期間表現積極扔入	\$12,964.35	E5			✓		
校隊訓練	男子手球教練費	1. 提升手球技術 2. 加強訓練 3. 準備學界及相關項目的比賽	09/2019- 07/2020	中一至中五	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		
校隊訓練	女子手球隊教練費	1. 提升手球技術 2. 加強訓練 3. 準備學界及相關項目的比賽	09/2019- 07/2020	中一至中五	學生訓練期間表現積極扔入	\$19,550.49	E5			✓		
校隊訓練	田徑隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019- 06/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		
校隊訓練	長跑隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019- 06/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	跳高隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019-06/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		
校隊訓練	室內賽艇隊教練費	1. 提高運動員能力 2. 為運動員準備比賽	09/2019-06/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		
校隊訓練	乒乓球興趣班教練費	1. 建立對乒乓球之興趣 2. 發展乒乓球校隊 3. 為運動員準備比賽	09/2019-06/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		
校隊訓練	男子足球隊教練費	1. 提高運動員水平 2. 為運動員準備比賽 3. 提高比賽競爭力	09/2019-06/2020	中一至中六	學生訓練期間表現積極扔入	\$0.00	E5			✓		
				第 1.2 項總開支		\$132,649.26						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
STEM	STEM 隊伍參加世界賽之費用	1. 提名學生參加不同類型國際性比賽的香港區選拔賽。 2. 資助獲獎的學生到外地參加國際賽及交流活動，擴闊視野。	13/12/2019-15/12/2019	中三	學生在台灣參加APRA 世界賽，獲得亞軍。	\$22,061.20	E1 E3 E4	✓				
				第 1.3 項總開支		\$22,061.20						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有關 的經驗
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支	\$0.00					
						第 1 項總開支	\$167,899.66					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	領袖生培訓課程物資及套件	添置培訓課程所需的物資，讓學生有更多實作的機會，多接觸不同類型 STEM 的活動。	\$65,200.10
體育	玻璃纖維籃球板 1 件	體育課及籃球隊訓練使用。	\$6,800.00
藝術	大提琴 1 個連琴套弦、共振銷釘及松香等配件	西樂團樂器班及管弦樂團	\$4,482.00
其他			

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
		第 2 項總開支	\$76,482.10
		第 1 及第 2 項總開支	\$244,381.76

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	698
受惠學生人數：	698
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：王君平老師
全方位學習組主任

學校名稱： 博愛醫院陳楷紀念中學

計劃統籌人姓名： 林耀基副校長、馮秉麟主任

聯絡電話： 2604 4118

A. 本計劃受惠學生人數共 86 名(包括 A. 領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 46 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 15 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中樂團樂器班	6	11	0	87%	9/2019 至 8/2020	\$15,900	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	/	見附件
西樂團樂器班	11	25	1	88.9%	9/2019 至 8/2020	\$33,815	1. 負責老師監察 2. 學生問卷調查	優質教育發展中心	
女子籃球訓練班	2	2	5	91.7%	9/2019 至 8/2020	\$12,964.35	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
女子手球訓練班	1	3	2	94.5%	9/2019 至 8/2020	\$9023.31	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
男子籃球訓練班	4	5	7	88.2%	9/2019 至 8/2020	\$9,745.48	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
足球訓練班	/	/	/	/	9/2019 至 8/2020	/	1. 學生的出席率 2. 學生在技術上的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
境外交流活動	1	0	0	100%	9/2019 及 8/2020	\$4,930	1. 學生的出席率 2. 學生在遊學團的表現 3. 教練及領隊老師的評語	/	
活動項目總數： 7									
@學生人次	25	46	15						
**總學生人次	86				總開支	\$86,378.14			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

/

博愛醫院陳楷紀念中學
2019/20 年度多元學習津貼計劃評估報告

附件

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
現代創意 水墨畫課程	1. 認識水墨創作 2. 透過水墨，繪畫 日常生活情景 3. 掌握水墨創作的 方法/技巧 4. 啟發學生對水墨 創作的興趣	中四至中六級 選修視覺藝術 學生 名額 33 人	10/2019 至 12/2019	學生能以水墨創 作一校本評核功 課（畫作面積 24x36cm）。	- 學生均能以個人作品集創作水墨畫 - 學生具備信心創作較大型的作品 - 學生能盡力完成個人作品 - 導師用心教授，學生表現不俗。	\$9,500
思維與辯論 技巧培訓班	1. 透過密集式訓 練，提高資優 學生的批判思 考、組織及變 通能力，強化 其辯論技巧。 2. 培養學生領導 能力和自信。	1. 中四及中五級 學生 2. 辯論隊隊員優 先 3. 須經評估及面 試，名額10名。	9/2019 至 12/2019	- 透過資料搜集， 掌握辯稿的編寫 技巧； - 以腦圖作資料組 織及整理，以加 深學生對辯題的 理解。	- 學生把辯論技巧靈活運用於課堂學習 中，對學生學習帶來正面的影響。 - 由於疫情關係及社會事件，本校需要 因應教育局及學校相關指示，暫停課 外活動安排至今，因此本年度情況實 屬無奈。	\$31,878
STEM 培訓班	1. 啟發學生對 STEM 的認識 和 興趣 2. 透過不同類型 的培訓課程，提 高學生編程和 科研的能力 3. 培養學生的自 信和領袖才能	1. 中四及中五級 選修資訊及通 訊科技科/生物 /化學/物理科 之學生 2. 由老師甄選及 推薦對 STEM 具潛質和興趣 的學生	10/2019 至 12/2019	學生能於課堂完 成「無人機遊戲」 等編程活動	- 學生透過 IVE 舉辦的「遊戲編程工作 坊」、「無人機編程工作坊」及「智能 機械人工作坊」，掌握編程的基本技巧 - 學生能順利完成課程，並對編程感興 趣。	\$380

博愛醫院陳楷紀念中學
2019-2020 年度財務報告

(一) 政府津貼帳	收入\$	支出\$
(1) 基線指標	1,993,759.37	1,874,470.64
(2) 學校特定津貼		
行政費津貼	3,861,864.00	3,132,450.47
學校發展津貼	634,017.00	469,545.78
空調設備津貼	642,470.00	520,480.16
資訊科技綜合津貼	420,652.00	309,519.18
校本新來港學童支援計劃	45,600.00	13,814.70
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	4,480.00
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	0.00
校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
(3) 不納入擴大的營辦開支整筆津貼	5,473,650.00	4,845,052.63
合計：	<u>13,138,012.37</u>	<u>11,169,813.56</u>

(二) 學校經費帳	收入\$	支出\$
(1) 堂費/普通經費	1,311,504.60	886,270.96
(2) 捐款	342,772.50	159,378.30
(3) 特定用途的認可收費	215,140.00	39,295.00
合計：	<u>1,869,417.10</u>	<u>1,438,606.26</u>

	\$
(一) 政府津貼帳盈餘	1,968,198.81
(二) 學校經費帳盈餘	430,810.84
	<u>2,399,009.65</u>