

博愛醫院陳楷紀念中學
周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

二零一九至二零二零年度關注事項

1. 強化學生學習的效能。
2. 堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。

1. 強化學生學習的效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>電子學習</p> <p>優化「電子學習」的教學模式，以強化學生學習的效能。</p>	9/2019-6/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%的老師/學生認同電子學習的教學方法。 2. 透過學生課業及測考表現/數據，反映學生學習的效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 觀察學生的學習表現 3. 收集學生課業及測考數據 4. 諮詢老師意見 	張漢輝副校長/ 教務組/ 相關學科科主任/ 科任老師
<p>「自主學習能力評估」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定「自主學習能力評估」策略(例如前測、導學案預習，課堂表現分數，測考卷中擬定高階思維題目等)。 2. 安排中一至中三級於測考期間進行自主學習能力評估，藉此了解學生對自主學習能力的掌握。 	9/2019-7/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%學生能掌握「自主學習能力評估」策略。 2. 不少於90%學生在「自主學習能力評估」的考卷中達標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課業審核 2. 在「自主學習能力評估」考卷中學生的表現 3. 觀察學生課堂的表現 	考試評核組
<p>「電子學習能力評估」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推介電子學習評估策略，例如：常用電子學習平台、Google 表單、製作電子測驗卷等。 2. 透過電子學習互動遊戲軟件，例如 Kahoot!、 	9/2019 - 7/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於 90%學生能完成電子學習平台的家課。 2. 不少於 90%學生能透過 Google Classroom, Google Site進行預習及複習。 3. 不少於80%的老師/學生認同電子學習的教學方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子平台問卷調查 2. 電子學習平台使用數據 	電子學習委員會 / 相關學科科主任 / 科任老師

<p>Plickers，評估學生於課堂中對知識內容的掌握及理解。</p> <p>3. 運用 Google Classroom, Google Site，上載教學資源，讓學生可於課堂以外進行預習及複習。透過電子教學平台的建立，學生能靈活運用學習資源，並能集思廣益，互相啟發。</p>				
<p>「自攜電子流動裝置」(BYOD) 實施「自攜電子流動裝置計劃」以支援電子學習及自主學習</p>	<p>9/2019 - 7/2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於50%學生參加「自攜電子流動裝置計劃」 2. 不少於80%中一級課堂能採用「自攜電子流動裝置」 3. 不少於70%學生能善用「自攜電子流動裝置」作課堂內/外學習用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一學生有電子流動裝置的百分比 2. 其他級別學生有電子流動裝置的百分比 3. 學生使用「自攜電子流動裝置」(BYOD)上課的情況 	<p>電腦行政組 / 電子學習委員會 / 相關學科科主任 / 科任老師</p>
<p>加強學校無線網絡 加強學校無線網絡以支援電子學習及自主學習，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 增加獨立1G寬頻連線 b. 分隔有線及無線網絡的互聯網連線，從而提升 	<p>8/2019 - 9/2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於80%教師/學生滿意互聯網連線的質素 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 	

網速。				
教師專業發展 1. 配合學校關注事項，為教師安排專業發展活動，以提升教師教學和照顧差異的能力。 2. 鼓勵教師參予校/內外各類教師專業發展活動，推行「電子學習」相關之「教師專業發展時數」指標。	9/2019-7/2020	1. 不少於 80%教師能在課堂上運用相關「電子學習」教學策略 2. 不少於 80%教師在「電子學習」相關之專業時數達標(即每年不少於 3 小時，三年累計不少於 18 小時)。	1. 問卷調查 2. 統計教師參予「電子學習」培訓的時數	教師專業發展組 / 電子學習委員會
「堅毅不屈 - 課後自修獎勵計劃」: 1. 以每學期計算，鼓勵學生恆常使用自修室 2. 中四及中五級，各設獎項三名。	9/2019-5/2020	自修室使用率不低於70%	1. 統計課後使用自修室的人數 2. 觀察學生自修表現	班級經營組 / 圖書館組
「最優秀學生選舉」 每班設獎一名，贈以書券及獎狀。透過獎項鼓勵學生努力學習，提升學習效能。	9/2019-5/2020	不少於 80%教師/學生參與提名及選舉	與班主任共同訂立劃一獎勵標準	圖書館組
區本課後學習及支援計劃 透過「區本課後學習及支援計劃」開辦課後功課輔導班，指導學生課業，並	10/2019-5/2020	1. 學生出席率不少於 70%。 2. 不少於 70%學生認同功課輔導班對學習有幫助。	1. 統計出席率 2. 問卷調查	學生事務組

協助學生解決學習上的困難。				
家校合作 加強家校溝通與合作。透過家長日、家長晚會、學校通訊、與及講座/座談會等，蒐集家長對「自主學習」及「電子學習」的意見，並鼓勵家長配合。	9/2019-8/2020	不少於 80%家長認同「自主學習」及「電子學習」，並樂意配合。	1. 問卷調查 2. 統計家長日及各類家長活動的出席人數	家長校友事務組
「全方位學習」 透過推行不同形式的全方位學習活動，令學生在知識、技能及態度上有所增進。	9/2019 - 7/2020	不少於80%科目能認同全方位學習活動對學生在知識、技能及態度上有所增進。	1. 問卷調查 2. 教師觀察	全方位學習組
中國語文教育 配合自主學習，鼓勵學生小組互相學習。分別於初中及高中設立 Google Site，鼓勵教師上載有關的教學材料予學生作預習、自習，從而照顧學生學習差異及自主學習。	9/2019-7/2020	1. 不少於 80%的課堂採用學生主導的教學模式教學 2. 不少於 80%學生具備預習及寫筆記習慣。 3. 不少於 80%學生認同電子學習有助鞏固學習內容。 4. 不少於 80%教師能利用 Google Site 發放教學資料，並認同電子學習平台有助學生自學。	1. 學生表現 2. 學生自評 3. 老師評分及檢討 4. 學生成績	中國語文科
強化初中學生閱讀(文言)、寫作及朗讀短講之基	9/2019-7/2020	1. 不少於80%學生能跟隨老師的指引完成各項的練	1. 學生測考成績 2. 學生自評	

本語文能力。		習 2. 不少於80%學生在閱讀、寫作、口語、朗讀等方面有進步。 3. 不少於80%學生能養成朗讀的習慣。		
照顧學習差異，善用資源進行分組教學，包括：與其他機構合作訂定適合初中「特殊學習需要」學生之教學內容；與及對中四綜合練習進行調適。	9/2019 - 5/2020	1. 不少於 60%有「特殊學習需要」之學生語文成績有進步 2. 不少於 80%「有特殊教育需要」之學生學習信心有所提升	1. 觀察學生課堂表現 2. 蒐集學生測考成績 3. 老師意見	
於讀文及寫作教學滲入品德教育，建立學生堅毅不屈的精神，做好人生的規劃及管理。		1. 不少於80%學生能對堅毅不屈等品德教育有所認同，並能配合生活作出反思。 2. 不少於80%學生能把意見用文字表達，並作分享。	1. 工作紙、寫作的內容 2. 學生作品	
通過本科及跨科的語文學習活動，開拓學生視野。	9/2019 - 5/2020	不少於80%學生能投入參與活動	1. 學生的參與活動表現 2. 老師意見	
英國語文教育 自主學習及電子學習： 1. 中一、中二級進行自主學習。上、下學期老師各設計一份教案。 2. 初中設立 Google	9/2019 - 7/2020	1. 不少於 80%老師能採用學生主導的教學模式教學。 2. 不少於 80%學生懂得寫筆記 3. 不少於 80%學生能通過	1. 學生表現 2. 老師意見及檢討 3. 學生成績	

<p>Site 電子學習平台，鼓勵學生自習。</p> <p>3. 與香港中文大學合作設計中一自主學習及電子學習的寫作教材</p>		<p>電子學習，鞏固學習內容。</p> <p>4. 不少於 80%學生能透過 Google Site 進行自習。</p>		英國語文科
<p>照顧學習差異：</p> <p>1. 善用資源進行分組教學；</p> <p>2. 與其他機構合作定訂適合特殊學習需要學生的教學內容、設計合適的教案</p>	9/2019 - 7/2020	不少於60%學生對語文學習感信心	<p>1. 學生課堂表現</p> <p>2. 學生測考成績</p>	
<p>以滲透式的方法，透過英語早會滲入品德教育、正向思維，從而建立學生堅毅不屈的精神，做好人生的規劃及管理。</p>	9/2019 - 7/2020	不少於80%學生認同品德教育、正向思維	<p>1. 學生行為表現</p> <p>2. 老師意見及檢討</p>	
<p>暑期英語沉浸課程： 安排學生到英國參加為期兩星期的暑期英語沉浸課程，以提升運用英語的能力。學生將入住寄宿家庭，參觀名勝，學習當地文化等。</p>	27/06/2019 - 10/07/2019	不少於80%老師/學生認同課程之成效	<p>1. 學生表現</p> <p>2. 老師意見及檢討</p> <p>3. 學生習作</p>	
<p>數學教育 利用適當的電子學習平</p>	9/2019 - 5/2020	不少於 80%老師/學生認同電子學習/自主學習的成效	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 學生課堂表現</p> <p>3. 學生課業</p>	

台、與及電子應用程式、翻轉課堂、自主學習課堂等模式，鞏固學生的數學基礎。				
1. 按學生能力進行課程剪裁(核心課程/非核心課程)。 2. 中四級試行試卷調適先導計劃	9/2019 - 5/2020	1. 本科測考及格率有所提升 2. 不少於 80%學生課堂表現/學習信心有所提升	1. 學生在考試及測驗的表現分析 2. 老師對學生表現及學習態度作出評估	
通識教育 1. 培養初中學生製作個人化筆記 2. 利用「逆向設計」模式/電子工具以優化教與學 3. 設計不同形式的課業，提倡多元化評估學生所學。	9/2019 - 7/2020	1. 不少於80%學生在課業和測考的成績有進步。 2. 不少於80%學生認同學生學習的信心及興趣較前增加。	1. 觀察及檢查學生筆記 2. 學生上/下學期成績、表現之比較。	通識教育科

2. 堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>「喜樂同行- 尊重生命、逆境同行」校本計劃 - 與「好心情@學校」計劃(第三年計劃)</p> <p>1.以「抗逆力」、「正向心理」為主題，透過講座、工作坊鼓勵學生以堅毅不屈的精神處理逆境和情緒壓力。</p> <p>2. 「Joyful Teens 同行小組」透過小組聚會、戶外體驗活動、校內或社區服務，讓學生學習面對逆境的態度及方法，建立正面積極的信念。</p>	9/2019-5/2020	<p>1. 不少於70%或以上學生感到活動有助提升抗逆力；</p> <p>2. 不少於80%學生認為精神壓力和負面情感有所改善。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 社工或教師觀察</p> <p>3. 觀察學生活動表現</p>	輔導組
<p>優化校本生命教育課程</p> <p>採用日常生活事件，以跨學科滲透式讓學生學習堅毅不屈的精神，做好人生的規劃及管理。</p>	9/2019-5/2020	<p>1. 不少於80%老師/學生認同課程能啟發學生學習別人的堅毅不屈精神</p> <p>2. 不少於80%學生關注個人的規劃及管理</p>	<p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生及教師的意見</p>	
<p>全年早會分享</p> <p>主題環繞日常生活中一些堅毅不屈、激勵人心的故事，鼓勵學生逆境自強。</p>	9/2019-5/2020	不少於80%相關教師/學生認同活動的意義	<p>1. 觀察學生的投入程度</p> <p>2. 學生及教師的意見</p>	
<p>班際壁報設計比賽</p> <p>以「堅毅不屈，做好人生的規劃及管理」為壁報主題。全校分高</p>	9-10/2019	不少於 90%班別能配合主題設計及製作壁報	<p>1. 檢視壁報製作情況</p> <p>2. 老師意見</p>	班級經營組

中/初中兩組，各設冠亞季軍。比賽目的： 1. 以作品展現主題的精神 2. 提升學生對班內的歸屬感				
級會活動 舉辦與「堅毅不屈」主題相關的級會活動或比賽。	9/2019-5/2020	1. 學生增加對級的歸屬感及凝聚力 2. 學生熱衷參加級的活動	1. 直接觀察各級之情況 2. 各級級主任的意見 3. 各班主任的意見 4. 各級學生的整體表現	
推薦初中學生擔任四社助理幹事 讓初中學生及早認識自己，參予社務活動，從中學習訂立自我發展目標	9/2019-5/2020	1. 各社能如期選出不少於 2 名初中助理幹事 2. 不少於 80%當選學生能投入社務	老師觀察及意見	學生事務組
大學聯招計劃 鼓勵中六學生採用電子工具，瀏覽聯招及各大院校網頁，從而揀選切合自己的興趣及能力、方向的課程，內容包括： 1. 收集升學意向資料 2. 根據意向提供升學輔導	9/2019-12/2019	1. 不少於80%學生能主動瀏覽聯招及各大院校網頁 2. 不少於70%問卷回收率。	1. 問卷調查 2. 老師意見	升學及就業輔導組
教育局商校合作計劃 透過教育局商校合作計劃，讓學生對職場有更深入的接觸，進而確立自己的職業意向，更有效規劃未來。	11/2019-8/2020	1. 不少於 30%中四/五學生參加。 2. 不少於80%學生出席率	1. 統計出席活動人數 2. 觀察學生投入程度	
社區服務/服務學習計劃		1. 不少於 80%學生認同活動	1. 觀察學生的投入程度	德育及公民教育組/

<p>為學生提供機會參與校外社區服務，拓闊學生經歷，提升溝通表達、協作解難等能力，增加學生對社區的認同及責任感。</p>	<p>9/2019-7/2020</p>	<p>有助他們關心社會，增加持續參與社區服務的動機。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 不少於 80%學生明白堅毅不屈、自我管理的重要。 3. 不少於 80%學生對有關信息有正面回應 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 詢問有關學生及老師的意見 3. 問卷收集及數據分析 4. 展示活動內容及成果 	<p>全方位學習組 / 班主任 / 社工</p>
<p>德育及公民教育課題 透過早會短講，以滲透形式向學生分享德育及公民教育的課題，範圍包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 德育課程 b. 社創教育講座及工作坊 c. 學生表揚計劃 d. 社區服務 e. 公平貿易主題分享會 f. 安排公民教育大使協助籌組活動 g. 升旗禮 				
<p>閱讀嘉年華 於書展期間設立「堅毅不屈」的圖書主題專枱</p>	<p>2/2020</p>	<p>不少於60%學生到專枱參閱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生到場參觀的人數 2. 觀察學生的投入程度 	
<p>我最欣賞「堅毅不屈」歷史人物活動 1. 歷史書籍及人物傳記展覽 2. 撰寫札記：100 至 200 字</p>	<p>1-2/2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 不少於 40%學生交回「欣賞表格」 4. 不少於 80%學生參觀書展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生到場參閱的人數 2. 統計交回作品的數量 3. 檢視交回作品的質素 	<p>圖書館 / 中國歷史科 / 中外歷史科</p>
<p>「堅毅不屈」金句書籤設計比賽 1. 於「中國發展研習中心」舉行</p>	<p>12/2019-2/2020</p>	<p>不少於 50 位學生參加</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 觀察學生的投入程度 	

專題書展 2. 設冠、亞、季軍，得獎學生可獲書券及獎狀，以作獎勵。				
<u>「堅毅不屈」良好品德表揚活動</u> 培養學生「堅毅不屈」的良好品德及鼓勵家長多讚賞子女	1/2019-2/2020	不少於 50 位學生參加		圖書館 / 家長校友事務組
<u>支援「有特殊學習需要」之學生</u> 1. 工作體驗培訓。透過參觀、探索及實習，協助學生了解不同行業真正工作情況外，更清楚自己的目標，為未來鋪路。活動包括： (1) 咖啡拉花 (2) 雜耍活動 2. 歷奇活動 透過不同群體活動，學習與人合作，以堅毅不撓的精神去克服困難。活動有助學生釋放自己潛能外，並學習與人交流及相處。	9/2019- 8/2020	1. 不少於80%學生出席率 2. 不少於90%參與雜耍活動的學生達標並獲安排參與校內或校外服務表演 3. 不少於10%有特殊學習需要的學生成功參與歷奇活動，並獲頒證書。	1. 活動導師及老師評核學生活動表現 2. 學生出席率 3. 學生自評問卷 4. 社工及學生的分享 (服務/表演)	特殊教育統籌委員會
<u>「學生環保大使」計劃</u> 培訓環保大使，並由環保大使參予推動活動，包括： 1. 早會宣傳 2. 壁佈宣傳及剪報 3. 菜棚種植	10/2019-5/2020	1. 不少於 80%學生認同減費的目的 2. 不少於 70%學生環保大使參與 1-3 項中最少一項活動 3. 不少於 80%學生能參與	1. 全校學生/環保大使參與程度 2. 觀察活動成效 3. 老師及學生的意見	課外活動組

<p>4. 班房廢紙回收</p> <p>5. 餐具檢查</p> <p>6. 走飲管行動</p> <p>學生透過上述活動實踐規劃及管理，並學習持之以恆的做事態度。</p>		4-6 項中最少一項活動		
<p>懲教署「更生先鋒」計劃</p> <p>讓學生了解懲教工作及監禁的生活，令他們明白犯法的嚴重後果，從而更好地規劃自己的未來人生。</p> <p>計劃內容包括：</p> <p>1. 《思囚之路：分享會》</p> <p>2. 《思囚之路》與毅進計劃共同進行</p>	<p>10/2019</p> <p>7/2020</p>	不少於 80%學生出席率	觀察學生活動中的表現及投入程度	訓育組
<p>領袖生培訓日營</p> <p>培育領袖生的個人自信和團隊合作精神，讓他們更有效地履行領袖生的職務</p>	16/8/2019	不少於 80%學生出席率	觀察學生活動中的表現及投入程度	
<p>中六級溫習時間表規劃</p> <p>1. 運用電子平台向學生展示時間表的規劃方式</p> <p>2. 上載考評局與文憑試相關的資訊</p>	9/2019-4/2020	<p>1. 不少於 80%學生能擬定溫習時間表</p> <p>2. 不少於 80%學生能瀏覽平台資訊</p>	<p>1. 學生完成製定測考溫習時間表</p> <p>2. 電子學習平台數據</p>	考試評核組
<p>校園清潔日</p> <p>加強學生清潔衛生的意識，增加學生對校園的歸屬感。</p>	10/2019-5/2020	不少於 90%課室清潔情況達標	實地檢查課室之清潔情況	總務組