

博愛醫院陳楷紀念中學

學校發展計劃

二零一八/一九年度 至 二零二零/二一年度

(共三年)

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

我們的現況

(一) 強項

1. 校董會非常支持學校，積極推動學校各方面的發展。
2. 教師資優良，九成以上教師擁有大學學士學位、四成教師擁有大學碩士、博士學位。
3. 教師富教學經驗，八成教師的教學年資超過十年。
4. 教學措施敢於創新，2013 年落實在中一至中六級全面推行「校本小班教學計劃」。
5. 教師具教學熱誠、盡責，本科知識豐富，能持續進修，與時並進。
6. 學生品性善良，師生關係良好。
7. 學校自 2006 年起已在初中推行普通話教授中國語文的措施。
8. 學校致力校園美化工作，積極為學生營造良好的綠色學習環境。
9. 本校具備多元化的全方位學習活動，以擴闊學習領域。學生亦在國際及校際比賽中屢獲殊榮，在 STEM 教育，與及科學創意、環保教育、音樂藝術及體育活動方面表現尤為突出。
10. 學校積極與教育局、本地大學及專上學院，以致海外大學保持聯繫，爭取更多資源以促進學校發展。
11. 學校致力舉辦不同的境外學習及考察團，以擴闊師生視野。

(二) 弱項

1. 因應自主及電子學習的學與教範式轉移，老師的教學技巧和效能有待繼續優化。
2. 學生的學習差異頗大，需要在課程及考評方面作出相應調適，因材施教，並為學生提供個別協助。
3. 學生的自信心、自學和自理能力有待提升，視野亦有待擴闊。
4. 部份學生依賴性強，老師需要對學生在學業或品德方面作出更多的支援，增加老師的工作壓力。

(三) 契機

1. 本校參與「優化班級結構計劃」，有效運用人力資源，推行「校本小班教學及自主學習計劃」。
2. 本校善用校外資源，包括：「教育局校本支援計劃」、「優質教育基金」等，有助學校在師資培訓及課程設計方面作進一步優化。
3. 配合教育改革，學校積極發展「其他學習經歷」與及各類全方位學習課程，以提升學生多元化潛能。
4. 教師及職工對沙田區學位過剩的危機感普遍提高，以及在區內學校的良性競爭下，有助學校推行發展上的新項目，以提升本校競爭力。
5. 全面落實校園電子化，包括電子通告、電子收費系統與及家校電子通訊平台等，大大增加行政管理之效率，與及減少教師行政工作之壓力。

(四) 危機

適齡學童數量持續減少，近年學位過剩問題雖有改善，但面對區內學校的競爭，本校必須加強對外開放及聯繫，優化收生策略，令學校得以穩定發展。

二零一八/一九年度 至 二零二零/二一年度關注事項

1. 透過自主學習的模式，優化課堂的學習。
2. 以品德教育為根本，營造校園歸屬感

學校發展計劃（二零一八/一九年度 至 二零二零/二一年度）

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
<p>1. 透過自主學習的模式，優化課堂的學習。</p> <p>(a) 提升學生學習的積極性。</p> <p>(b) 強化學生學習的效能。</p> <p>(c) 培養學生共通及自主學習能力。</p>	<p>1. 進一步優化課堂活動設計，加強師生、生生的互動，從「質」、「量」方面加強學生課堂學習的成效。</p> <p>a. 透過電子學習進行探究性活動，由學生主導學習。</p> <p>b. 增加課堂學習的互動及趣味</p> <p>c. 鞏固及強化基礎概念，讓學生重拾自</p>	<p>1. 科本進一步善用「電子學習」，加強師生、生生的互動，以優化「自主學習」之成效及強化學生學習的效能。</p> <p>2. 推行科本獎勵計劃及優化課堂活動設計，鼓勵學生「自主學習」，提升學生學習的積極性。</p> <p>3. 成立「指尖上的陳楷教室」- 電子學習平台，Google Classroom</p> <p>4. 善用電子學習平台，鼓勵學生運用不同形式學習及學生佳作分享，讓學生進行自學或學習反思。</p> <p>5. 採用合適電子應用程式(Apps)於課堂教學之中</p> <p>6. 翻轉課堂，延伸課堂學習。</p> <p>7. 優化自主學習課堂模式(預習、小組討論、課業展示、自評、互評等)</p> <p>8. 舉行課後拔尖補底班</p> <p>9. 根據學生學習能力而採用「逆向設計」模式，了解學生學習難點，提升學生能力感。</p>	<p>相關科目科主任 及科任老師 / 教務組</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
	<p>信心。</p> <p>d. 提供學習支援，照顧學生學習差異。</p> <p>e. 提升學生時事觸覺及社會議題的敏感度</p> <p>f. 提升學生準確理解問題的能力。</p>	<p>10. 檢視及重整初/高中課程，並作合適的剪裁。</p> <p>11. 設計不同形式的課業，嘗試引入鷹架協助學生學習，培養學生主動學習態度。</p> <p>12. 向學生教授讀書技巧，包括審題技巧、善用學習工具及做筆記技巧等。</p> <p>13. 透過不同考察/參觀及交流活動，讓學生有不同的學習經歷，提升學習動機。</p>				
	<p>2. 提升「有特殊學習需要」學生之學習策略</p>	<p>與外間機構及教育局共同合作，調整初中語文科的學習內容，與及加強高中語文及通識教育科學習技巧之支援，以協助「有特殊學習需要」學生建立有效的學習模式，鞏固學習基礎。</p>	<p>特殊教育統籌委員會 / 輔導組</p>	✓	✓	

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
	3. 提升教師教學和照顧差異的能力,進而提升學生的自主學習能力。	為教師舉辦相關的教師專業活動,例如講座、工作坊、觀課、評課、短期進修等活動,以增潤教師的專業知識及優化教學策略。	教師發展組	✓	✓	✓
	4. 提升學生預習的質素及鞏固「自主學習」的效能。	開辦「區本課後學習及支援計劃」,課後為學生安排功課輔導,提升他們預習的質素及鞏固自主學習的效能。配合獎勵計劃,提升學生的學習積極性。	學生事務組	✓	✓	✓
	5. 增加學生對不同升學途徑之認識,從而選擇切合個人的興趣及能力的升學方向。	學生運用電子工具,瀏覽院校網頁,並採用電子工具,蒐集將來職業取向的資料。	升學及就業輔導組	✓	✓	✓
	6. 家長教育 a. 舉辦講座及示範課,讓家長認識「自主學習」和	1. 在「中一家長聚會」向家長簡介「自主學習」及「電子學習」,並進行「自主學習」示範課。 2. 在家長教師會委員會會議上,蒐集家長委員的意見。於家長日進行家長問卷調查,從而了解家長對本校實施「自	家長校友事務組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
	<p>「電子學習」的理念，從而協助子女建立合適的學習方法。</p> <p>b. 舉辦家長電子學習班，提高家長對資訊科技的認識。</p> <p>c. 蒐集家長對「自主學習」和「電子學習」之意見。</p>	<p>主學習」和「電子學習」之意見和成效。</p> <p>3. 與外間機構合作舉辦家長「電子學習」班，加強家長與子女的溝通，讓家長對子女在校的學習情況有進一步了解。</p>				

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
2. 以品德教育為根本，營造校園歸屬感 (a) 推己及人，構建感恩校園。 (b) 堅毅不屈，做好人生的規劃及管理。 (c) 勇於承擔，啟發自我潛能。	1. 加強學生品格及道德方面的培育 2. 深化學生正確的價值觀及建立積極的人生目標	1. 舉行「德育周」，強化品德教育，建立互助互愛的校園氛圍，確立學生行為的規範。 2. 透過早會和級會的主題分享，營造積極正面的校園文化。 3. 舉行學生訓練營活動，鍛鍊學生自律精神，提升自信心。 4. 透過「繽紛閱讀嘉年華」活動，舉辦品德表揚活動，讓家長及學生共同參與。	德育及公民教育組 輔導組 訓導組 升學就業輔導組 社工組 家長校友事務組 圖書館	✓	✓	✓
	3. 落實生命教育，關注學生情緒及心理成長	1. 推行生命教育，建立學生正面的價值觀及積極的人生態度，幫助學生探索和思考生命的意義。 2. 加強「中一學生迎新活動」的內容，協助學生投入校園生活，提升學生的自我形象和自律精神，增強學生的正向思維和歸屬感。 3. 建立朋輩支援網絡，關懷和支援有需要的初中學生，建立同儕互信，發揮互助互愛的精神。	輔導組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
	4. 推展服務學習， 深化關愛文化	4. 安排各級參予服務學習： 中一：參與慈善步行活動 中三/中四：探訪獨居長者。學生 從服務中了解獨居長 者之生活情況，從中 學習與長者相處之道 及探訪技巧。 中四或以上：參予售旗活動	學生事務組 / 全方位學習委員會			
	5. 強化班主任、級 主任之角色	1. 實行級會制度，級主任和班主任召 開級會議，大家互相交流和支援， 共同籌謀和照顧學生的需要。 2. 級主任召開級制會議，定期帶領學 生檢視自身的學業和品德表現。 3. 班主任定期進行早會班主任課。由 班主任教授品德教育，強化班主任 在班級經營中之角色。	班級經營組	✓	✓	✓
	6. 制訂各級生涯目 標，協助學生規 劃人生發展方向	為學生提供「生涯規劃」教育活動，如 職前性向測試講座/工作坊、升學交流 團、中六迎戰 DSE 日營等，培養學生 認識自我，發展對不同職業的興趣，設 立個人升學/就業的目標。	升學就業輔導組		✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
	7. 深化「一生一體藝」政策，重點發展體育及藝術教育。	<ol style="list-style-type: none"> 將音樂藝術和體育活動列入學校重點課外活動。所有中一學生均須參加至少一項重點課外活動，鼓勵每名學生至少要學習和掌握一項體育和藝術活動的專長。 增撥資源，重點培訓具特別潛質的學生，鼓勵學生參加校外公開活動和比賽。 	課外活動組	✓	✓	✓
	8. 發展學生領導能力，推動學生自治組織。	<ol style="list-style-type: none"> 藉着舉辦多元化課外活動，發揮學生潛能，豐富學生學習經歷。 舉行領袖生訓練營活動，提升領袖生的領導才能、自信心及溝通能力。 舉行學生組織領袖訓練活動，培養學生領袖的組織能力、領導才能及解難能力。 	課外活動組 訓導組 學生事務組	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	負責組別	時間表 (✓)		
				18/19	19/20	20/21
	9. 支援「有特殊學習需要」之學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實「學生支援小組」工作，及早識別有特殊學習需要的學生，並配合校本調適政策。 2. 與外間機構以協作教學形式，訂定以支援有「特殊學習需要」的學生之課程及製作教材，提升學生學習能力。 3. 與外間機構合作，為有「特殊學習需要」的學生舉辦各類個人成長活動，讓他們學會自律、管理自己，以及關心別人。 4. 舉辦不同的學習班，如讀寫訓練提升班、言語治療、功課輔導班及溫習班，提升學生學習技巧和能力，鞏固學習基礎。 5. 讓有「特殊學習需要」的學生發展不同職業的興趣，鼓勵學生主動學習生活技能、工作體驗，與及考取相關職業技能證書，以擴闊生活視野。 	特殊教育統籌委員會 / 輔導組	✓	✓	✓