

博愛醫院陳楷紀念中學
周年校務計劃

二零一八至二零一九年度

博愛醫院陳楷紀念中學

辦學宗旨

博愛醫院自一九一九年創立以來，一向本著博愛扶危，為善濟世之精神，福澤新界市民。最近三十年來，董事局除了積極擴充醫療規模外，並拓展多元化服務，匡扶老幼，關心社會，興學育才。本校乃博愛醫院主辦之學校，董事局為表彰陳楷先生宅心仁厚，熱心教育之大德，遂以本校命名為「博愛醫院陳楷紀念中學」。

本校為一所政府資助中學，為區內青少年提供教育服務。本校秉承博愛醫院關心社會、博施濟眾的精神，以「博文愛德」為校訓，致力營造優良純樸的學習環境，讓學生在五育方面有均衡的發展，愉快成長，建立正確的人生觀，將來成為踏實、有責任感的良好公民，回饋社會。

二零一八至二零一九年度關注事項

1. 提升學生學習的積極性。
2. 推己及人，構建感恩校園。

1. 提升學生學習的積極性。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化「自主學習」的教學模式。	9/2018-6/2019	1. 不少於 80%科目能針對學生學習的積極性，發展(a)本科教學策略；及(b)系統/制度上(例如：科本獎勵計劃、與其他獎懲制度等)提升學生學習的積極性。 2. 不少於 80%課堂能採用「自主學習」/「電子學習」的教學模式，以提升學習的積極性。 3. 不少於 80%相關學科的老師/學生認同「自主學習」/「電子學習」的模式，有助提升學習的積極性。	1. 教師/學生問卷調查 2. 觀察學生在加強科本獎勵計劃及電子學習後的課堂表現 3. 收集學生課業及測考表現數據，以了解教學之效能。 4. 諮詢老師意見	張漢輝副校長/ 教務組/ 相關學科科主任 / 科任老師

<p>2. 「自主學習能力評估」</p> <p>a. 設定「自主學習能力評估」策略(例如前測、導學案預習，課堂表現分數，測考卷中擬定高階思維題目等)。</p> <p>b. 每學期均進行自主學習能力評估。評估結果顯示於學生學年成績表上。</p>	<p>9/2018 - 7/2019</p>	<p>1. 不少於 70%學生能掌握「自主學習能力評估」策略。</p> <p>2. 不少於 80%初中學生在「自主學習能力評估」的考卷中取得達標表現。</p>	<p>1. 課業審核</p> <p>2. 初中「自主學習能力評估」考卷的表現</p> <p>3. 觀察學生課堂的表現</p>	<p>考試評核組</p>
<p>3. 建立主要核心科目之基礎能力架構</p>	<p>9/2018 - 5/2019</p>	<p>1. 完成主要核心科目之基礎能力框架。</p> <p>2. 不少於 80%學生在課業和測考的成績有進步。</p> <p>3. 不少於 80%學生在主要核心科目上達至全港學生學業水平。</p>	<p>1. 觀察學生課堂表現及投入程度</p> <p>2. 觀察學生的課業表現</p>	<p>中國語文科 / 英國語文科 / 數學科</p>
<p>4. 教師專業發展</p> <p>a. 為教師安排專業發展活動，以提升教師教學和照顧差異的能力，進而</p>	<p>8/2018 - 6/2019</p>	<p>1. 不少於 80%教師能在課堂上運用相關「自主學習」/「電子學習」教學策略。</p> <p>2. 不少於 80%教師在「電子學習相關之專業時數達標。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 與教師面談</p> <p>3. 統計教師接受「電子學習」培訓的時數</p>	<p>教師發展組</p>

<p>提升學生的自主學習能力。</p> <p>b. 配合電子學習的發展，鼓勵教師參加相關的教師專業活動，例如：講座、工作坊、觀課、評課、短期進修等，以增潤教師的專業知識及優化教學策略。</p> <p>c. 設立與「電子學習」相關之「教師專業發展時數」指標。每年不少於3小時，三年累計不少於18小時。</p>				
<p>5. 電子學習評估</p> <p>a. 推介電子學習評估策略，例如：使用電子學習平台、Google 表單、製作測驗卷等；並透過電子學習互動遊戲</p>	<p>9/2018 - 7/2019</p>	<p>1. 不少於 90%學生能完成電子學習平台的家課。</p> <p>2. 不少於 90%學生能透過Google Classroom, Googlesite，進行預習及複習。</p>	<p>1. 電子平台問卷調查</p> <p>2. 電子學習平台數據</p>	<p>考試評核組</p>

<p>Kahoot!、Plickers，評估學生於課堂中對知識內容的掌握及理解。</p> <p>b. 運用 Google Classroom, Googlesite，上載教學資源，讓學生可於課堂以外預習及複習。</p>				
<p>6. 運用電子學習平台與各種電子應用程式 (Apps)、翻轉課堂等，以支援學生學習，並提升學生學習的積極性。</p>	<p>9/2018 - 5/2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少於 80%學生學習的信心及興趣得以提高。 2. 不少於 80%學生主動學習，並完成課前預習/家課。 3. 不少於 80%學生課堂表現積極。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查。評估學生表現及學習態度的改變。 2. 諮詢老師意見 3. 觀察學生課堂的表現 	<p>有關學科科主任 / 科任老師</p>
<p>7. 優化學校無線網絡設施，分階段推行「學生自携電腦流動裝置」BYOD 計劃</p>	<p>10/2018 - 5/2019</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校無線網絡設施能配合/支援本計劃之推行 2. 設立無線網絡熱點，地點包括：圖書館、多用途研習室、電腦輔助學習室等。 3. 不少於 80%的學生能利用「自携電腦流動裝置」(BYOD)作學習用途 4. 不少於 80%老師認同「自携電腦流動裝置」計劃(BYOD)具教學成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生使用情況 2. 諮詢老師意見 	<p>電腦行政組</p>

8. 開辦「區本課後學習及支援計劃」，提供課後功課輔導。	10/2018 - 5/2019	1. 學生出席率不少於 70%。 2. 不少於80%學生認同「區本課後學習及支援計劃」的成效。	1. 統計出席率 2. 觀察學生在功課輔導班的表現 3. 諮詢導師意見	學生事務組
9. 設立「最積極學習學生/組別選舉」(每級設一名/組學生名額，送贈書券作獎勵。)	9/2018 - 1/2019	1. 學生在課堂上積極參與。 2. 獎項的設立能提升課堂氣氛。	1. 觀察學生於課堂時學習表現 2. 由班主任提交名單 3. 諮詢科任老師意見	班級經營組/ 圖書館 教務組/ 科任老師
10. 推介公開考試參考書籍，鼓勵高中學生借閱。	9/2018 - 3/2019	不少於 80%展出的參考書籍被借出	1. 統計高中學生到場參觀的人數 2. 統計展出書籍的借出量 3. 觀察學生的投入程度	圖書館
11. 圖書館活動 a. 推介有關「積極學習的人物」及「積極學習的方法」書籍 b. 閱讀周(2月)書展設立專題區，推介勵志及與讀書技巧相關的書籍	10/2018-5/2019	不少於 80%推介的書籍被借出 不少於 60%學生到專題區瀏覽	1. 觀察學生的投入程度。 2. 統計展出書籍的借出量。 1. 觀察學生的投入程度。 2. 學生到場參觀的人數。	圖書館

2. 推己及人，構建感恩校園。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 「優質教育基金」 「喜樂同行- 尊重生命、逆境同行」校本計劃 - 與「好心情@學校」計劃(2年計劃)，內容包括：</p> <p>a. 及早識別及支援抗逆力較低及精神壓力較高之初中學生</p> <p>b. 透過全校性及班級的活動，以「抗逆力」、「感恩文化」、「正面思維」為主題，培育學生處理逆境、情緒壓力及精神困擾的知識及技巧，創造有助學生健康學習成長的條件。</p>	<p>12/2018-11/2020</p>	<p>1. 能建立系統以辨識學生，從而提供支援及輔導服務。</p> <p>2. 有不少於80%的學生認同活動能提升抗逆力，減輕精神壓力。</p>	<p>1. 觀察學生參與計劃活動的興趣及投入程度</p> <p>2. 問卷調查</p>	<p>輔導組</p>

2. 優化校本生命教育課程，加入跨科滲透式內容，教師從多角度向學生滲入珍惜和感恩情懷，再輔以不同的人物故事分享。	9/2018 - 5/2019	不少於 80%教師/學生認同課程能啟發學生感恩思維，並能積極面對生命	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生及教師的意見	
3. 善用早會分享時段，與學生分享感恩生命裡的人和事，以及推己及人的正向思維。	9/2018 - 5/2019	不少於80%教師/學生認同活動的意義	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生及教師的意見	輔導組
4. 班際壁報設計比賽 主題：「積極學習、推己及人、感恩校園」	9-10/2018	1. 作品能表達主題的精神。 2. 不少80%教師認同比賽有助提升學生對班內的歸屬感。	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生及教師的意見	班級經營組
5. 「敬師日」宣傳感恩文化，內容包括： a. 早會分享 b. 學生於敬師日午間點唱 c. 學生會贈送小禮物予本校老師 d. 撰寫敬師日心意明信片	9/2018	不少於80%教師認同活動能幫助學生懂得欣賞及感恩	1. 觀察學生的投入程度 2. 學生及教師的意見	學生事務組 關愛之星

<p>6. 「推己及人」良好品德表揚活動</p> <p>a. 派發品德表揚卡予學生，由家長在卡上寫下子女的良好行為表現，並予以嘉許。</p> <p>b. 在書展期間、家長日及家教會周年大會上展示作品。</p>	<p>1/2019 - 2/2019</p>	<p>不少於80%相關教師認同活動能啟發及培育學生「推己及人」的良好品德</p>	<p>1. 統計品德表揚卡數量</p> <p>2. 家教會贊助書券數量</p> <p>3. 觀察學生的投入程度</p>	<p>家長校友事務組 家長教師會 圖書館</p>
<p>7. 「家長也敬師」運動</p> <p>邀請家長憑卡寄意，寫下致謝語和祝願，向教導子女的老師致以感謝</p>	<p>3/2019 - 6/2019</p>	<p>不少於80%家長和教師認同活動的意義</p>	<p>1. 統計敬師卡數量。</p> <p>2. 統計家長義工的數量</p> <p>3. 觀察家長的投入程度</p> <p>4. 家長及教師的意見</p>	<p>家長教師會</p>
<p>8. 「推己及人，構建感恩校園故事分享(100-200字)</p>	<p>21-23/2/2019</p>	<p>不少於 100 位學生報名參加，並交回作品</p>	<p>1. 交回作品的質素。</p> <p>2. 交回作品的數量。</p> <p>3. 觀察學生的投入及參與程度。</p>	<p>圖書館 家長教師會</p>
<p>9. 呼籲學生收集舊物品，然後轉贈予有需要的人仕，讓學生身體力行，體驗他人的需要</p>	<p>9/2018 - 6/2019</p>	<p>1. 由環保大使為主導，訂定工作計劃</p> <p>2. 早會宣傳</p> <p>3. 按期收集物品</p> <p>4. 轉贈社區上有需要的人仕</p>	<p>1. 觀察成效</p> <p>2. 參與活動的人數</p> <p>3. 收集物件的數量</p>	<p>課外活動組</p>

10. 「愛護環境、感恩大自然」、自攜環保餐具措施	9/2018 - 6/2019	不少於 80%之初中學生能自攜餐具用膳	1. 觀察成效 2. 參與活動的人數 3. 餐具檢查	課外活動組
11. 建立生命教育資訊的平台	09/2018 - 6/2019	在學校網站加設有關平台的內容及資訊	瀏覽網站的學生人數	電腦行政組
12. 支援有特殊學習需要的學生，策略包括： a. 與外間機構合作，加強精神健康的管理，從而學會感恩，珍惜生命。 b. 職業體驗培訓，如射擊助教初班及行業實習計劃等，協助學生自我認識，透過參觀、探索，及實習，除了解不同行業的實際情況外，更清楚自己的目標。 c. 透過興趣小組，了解自己潛能，	9/2018 - 8/2019	1. 學生出席率不少於80%。 2. 不少於80%或以上的學生在行為、人際溝通及情緒控制上有正面的反思。 3. 不少於80%或以上的學生認同活動能提升與人相處分享交流的機會。	1. 活動導師及老師評核學生活動表現 2. 學生出席率 3. 學生自評問卷 4. 社工及學生的分享	特殊教育統籌委員會

<p>彼此學習交流， 把學會了的技巧 與老師及學生分 享如甜品、拉 花、雜耍達人行 業。</p>				
--	--	--	--	--