

博愛醫院陳楷紀念中學
2017/18 年度多元學習津貼計劃評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
新高中 攝影創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深中學生對攝影的認識,能以攝影作為學生創作的媒介或工具。 2. 透過攝影,表達所思所想 3. 能啟發學生對攝影的興趣 4. 拍攝個人作品 	選修視覺藝術學生 初班: 中四級 12 名 中班: 中五級 11 名	由二零一七年 初班:五月至 七月 中班: 五月至 六月	攝影作品	中四級: - 學生能掌握基本攝影方法,有個別學生選擇以攝影作個人創作。 - 學生樂意把攝影作品作全校分享。 - 學生課堂表現積極,導師亦認同學生作品水平,增強學生對表達藝術的自信心。 中五級: - 普遍學生均認同課堂內容,並樂意把所學用於個人創作上。	初班 8 節 \$8000 中班 4 節 \$4000
現代創意 水墨畫課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水墨創作 2. 透過水墨,繪畫出日常生活情景 3. 掌握水墨創作的方法 4. 能啟發學生對水墨創作的興趣 	- 中三級選修視覺藝術學生 - 中四、中五級選修視覺藝術學生 合共 18 名	由二零一八年 七月	水墨畫作品	- 學生認識水墨畫,並能根據個人作品集主題發展創作(畫作面積 24x36cm)。 - 學生能盡力完成個人作品。 - 導師用心教授,學生表現理想。學校將於下年度展出各項水墨畫作品。	6 節 \$6000

<p>思維與辯論技巧培訓班</p>	<p>1. 透過密集式訓練，提高資優學生的批判思考、組織及變通能力，強化其辯論技巧。</p> <p>2. 培養學生領導能力和自信。</p>	<p>學校從以下準則遴選：</p> <p>1. 辯論隊隊員優先</p> <p>2. 須經評估、面試入讀培班，名額約12-15名。</p>	<p>由二零一六年十月至二零一九年五月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過資料搜集，掌握辯稿的編寫技巧； - 以腦圖作資料組織及整理，以加深學生對辯題的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與校內/外不同的比賽，例如「百仁盃」、「基本法盃」等，並在比賽中獲得不俗的成績，個別學生更從校外比賽中獲得最佳辯論員之殊榮； - 學生把辯論技巧靈活運用於課堂學習中，對學生學習帶來正面的影響。 	<p>\$28,000</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------