

博愛醫院陳楷紀念中學
「多元學習津貼」報告
2016/17

1. 本校 2016/17 年度使用上述撥款作以下用途：

- 1.1 聘請一名辯論隊教練
- 1.2 聘請一位專業攝影創作人

2. 各項工作及成效

2.1 聘請一名辯論隊教練

推行情況：

(1) 安排 10 名中三至中五學生參加思維與辯論技巧培訓班。

成效：

- (1) 學生出席率達 80%以上。
- (2) 所有學生表示辯論班能提升他們的思辯能力，並且令學生具有多角度及批判性思考。
- (3) 學生組成辯論隊，先後參加「基本法盃」、「拍住上：中小學聯校辯論比賽」等比賽，令學生可以與不同學校學生競賽，從而開闊視野。
- (4) 透過上述比賽，學生的團隊精神及對學校之歸屬感均有所提升。
- (5) 個別隊員表現優異，並在比賽中屢次獲得最佳辯論員獎。
- (6) 辯論活動 / 比賽有助發掘學生之潛能及提升自信心，也令學生學到如何解難，對提升生活技能有重大得益。

2.2 聘請一位專業攝影創作人

推行情況：

(1) 教導及帶領學生進行以下課程：

- a. 攝影基本技巧教授
- b. 了解不同類型的攝影創作
- c. 賞析不同攝影師的作品
- d. 進行校外拍攝實習

成效：

- (1) 課程富趣味，多以拍攝作課堂活動，讓學生實踐創作。
- (2) 攝影課在課堂時間進行，時間較為倉促，未能即時分享拍攝成果及作點評。
- (3) 課程以專業角度教授學生在人像、風景、構圖上的拍攝技巧，學生均投入專注課堂。
- (4) 學生的作品已於校園作公開展出，讓師生共同分享學習成果。